



PUBLICACIONES

Datos para mamá

● Dos bellos manuales con pautas de estimulación para los primeros meses de vida enseñan a los padres de hoy a ayudar a crecer a sus hijos

Es simple y entretenido. Además, los resultados son alentadores. Porque hacer partícipe a los pechitos entre un mes y dos años de vida de todo lo que sucede a su alrededor no es difícil ni mucho menos.

Así lo demuestran los dos manuales de estimulación de la psicóloga María Isabel Lira, que la Editorial Galdoc acaba de publicar:

—Durante los últimos 30 años —dice la autora— se han acumulado evidencias que prueban que el ambiente donde crecen los niños es muy importante para su desarrollo intelectual, social y motor.

Es que no se trata, como muchos creen, de mantener a los niños bien alimentados y vestidos. Más importante es que se les ayude a crecer en todo sentido. Y hay pruebas convincentes.

En 1974, en Santiago, se efectuó por primera vez un plan de estimulación precoz. Era parte de un programa piloto que la sección de salud mental del Servicio Nacional de Salud, en su área sur-oriente, ponía en marcha. Un total de 200 niños fueron seguidos por un equipo médico —compuesto entre otros por la psicóloga Lira— desde su nacimiento y hasta los dos años de vida. A los seis meses de comenzado el programa, ya era visible que esos pechitos mostraban un desarrollo síquico superior al de otros no incorporados a él.

Niños felices

Si bien las primeras experiencias fueron hechas con niños de hogares de bajos niveles socioeconómicos, no es sólo allí donde la estimulación es precaria. También sucede en los hogares con recursos suficien-

tes, pero sin tiempo que dedicar al desarrollo infantil.

Los dos manuales de estimulación permiten a la madre —y al grupo familiar— comprender mejor algunas normas esenciales de la crianza del niño. Cubriendo cada uno doce meses, con un capítulo distinto para cada mes, se presentan en un lenguaje coloquial y hermosos dibujos —realizados por Soledad Folch—, cuatro áreas que incentivan su motricidad, lenguaje, sociabilidad y coordinación intersensorial. Por lo demás las tareas que se sugieren para estimular se

Tareas sugeridas: no requieren de mayor tiempo al de materiales especiales



Psicóloga María Isabel Lira: "De cada diez niños cuatro presentan dificultades de desarrollo"

eligieron de modo que sea posible hacerlas dentro de las actividades cotidianas que realizan tanto la madre —o persona a cargo del niño— como su hijo, sin tener que disponer de tiempo adicional ni adquirir materiales.

Sonreír y conversar

Para no caer en error, María Isabel Lira enfatiza que de ningún modo se trata de formar niños "adelantados". "Muchas veces se cree que este programa de estimulación precoz persigue formar niños precoces. No es así. Nosotros aspiramos a desarrollar niños felices, que conozcan y participen de su medio ambiente", dice. Y ese ambiente no significa rodear al niño de cascabeles, juguetes, móviles, porque esas cosas no le pueden sonreír ni conversar. "Se cree que lo demás viene por añadidura —señala—, cuando lo fundamental es justamente esto último. Que el papá y la mamá, que las personas que conviven con él, sean los mediadores entre él y su mundo".

Datos para mamá. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1978

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Datos para mamá. [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile