

NOROCCIA como en nuestro tiempo se ha burlado y sufrido tanto sobre la juventud y sus problemas. Sólo cabe que la juventud siempre ha tenido problemas, y a veces se ha demostrado con vehemencia una rebeldía ideológica o física. Pero el fenómeno demuestra que hoy también los jóvenes se sitúan en el orden de la historia a veces no merced de rebeldía. El cuestionamiento de las estructuras sostenidas por la civilización actual, el orden social, la autoridad de los gobiernos, de los padres y profesores, de toda la estructura dentro de la cual viven los adolescentes tanto occidentales como los orientales o no-occidentales, sólo resalta la pauta en toda la historia por la juventud actual.

Los movimientos socioculturales de mayo de 1968 en París, por ser los de más larga duración, sustentados en cierto modo las más raras rebeliones estudiantiles en Estados Unidos, Italia, España, Alemania, etc. A esta lista de países, no debe olvidarse de incluir también a la Unión Soviética, en donde la juventud parece adoptar posiciones de una forma de rebeldía que repudia los regímenes dictatoriales, las cuales sostienen del apoyo de una poderosa policía política para mantenerse en el poder.

En todas partes, sea en el continente austral, como —de norte a sur—, o bien en Europa Occidental u Oriental, la juventud parece girar al unísono: Libertad y Justicia. Menos propensos, sin duda, pero que parecen alcanzar rasgos más estrechos se hacen por alcanzarlos.

Ahora es un profesor chileno el que enfrenta el problema de la juventud en su libro que aparece donde sus primeras páginas. Arturo Piza, con más de cincuenta años de docencia, es un hombre que ha vivido el contacto permanente con los distintos generaciones de jóvenes. Como Vicerrector General de Liceos, del Ministerio de Educación, luego como fundador del Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras (U. de Chile), profesor de Psicología del Niño y del Adolescente, así como también de Metodología de la Psicología, ha desarrollado una amplia labor. Pero ésta no es sólo de orden pedagógico. A través de distintos libros, Arturo Piza ha tocado los problemas de la juventud y de la juventud.

La Editorial del Pacifico busca de publicar su último libro, cuyo título despertará la curiosidad y el interés de los lectores: "Por qué se rebelan los jóvenes?". Dividido en tres partes, este libro contiene la siguiente disposición: En la actualidad, allá por los años 1960, y Ochoa-Alba.

REBELION

El pensamiento de Arturo Piza, referente a la historia de este libro, se ha venido manifestando en forma sucesiva desde hace años en distintos otros escritos, como: *Exercita para adolescentes* (1962), *Crítica y reconstrucción de la Psicología* (1964), *Adolescencia y Cultura* (1966), *Nueva Humanismo y Transición* (1967), y su próximo libro de 1968, titulado *Juventud de un mundo en crisis*.

Arturo Piza no es solamente un profesor de psicología, ha alcanzado también la filosofía. En sus escritos dice que los libros tratan de la profundidad. Pero, hijo de la cultura occidental, además, tiene a la claridad de pensamiento que se caracterizan de los países latinos.

"Por qué se rebelan los jóvenes?" no pretende ser un tratado. Tampoco relaciones normativas. Es un análisis y la síntesis de una larga experiencia, en la cual se toman las distintas etapas de evolución del niño y del adolescente. El autor no analiza ningún aspecto y trata hasta los más pequeños. Su enfoque no es psicoanalítico, intuitivo, en la cual se podría haber estado inclinado, sino que apunta a las diferentes etapas de desarrollo físico y psicológico del niño. En el capítulo titulado: "Inmadurez y evolución", Arturo Piza deja en claro la variante sexualidad del niño y pide a los adultos "...le conceda la parte que de manera racional e inevitable a ella corresponde". Pero a la vez escribe más adelante: "Una otra cosa muy diversa es imaginar que por el solo hecho de ser joven, todo mundo a él o ella debe considerarse aceptable e importante, como si fuera un ser humano total, gran parte desarrollada en sus condiciones físicas y mentales que el autor demuestra la inmadurez de una adolescencia "baja" que se auto-educaría. Así dice al respecto: "Pero, a medida que se han ido complejizando a disminuir las estructuras de la función cerebral primitiva, aumentan a su vez las diferencias y todos como medio eficaz para impedir el aprendizaje de aquellas deficiencias funcionales que siguen en tiempo presente para su plena desarrollo".

Toda el pensamiento de Arturo Piza gira alrededor de la búsqueda de una psicología humanista. No en favor de un ser humano total, gran parte desarrollada en sus condiciones físicas y mentales que el autor demuestra la inmadurez de una adolescencia "baja" que se auto-educaría. Así dice al respecto: "Pero, a medida que se han ido complejizando a disminuir las estructuras de la función cerebral primitiva, aumentan a su vez las diferencias y todos como medio eficaz para impedir el aprendizaje de aquellas deficiencias funcionales que siguen en tiempo presente para su plena desarrollo".



LOLOS CHILENOS DE AYER Y DE HOY

Por Ana Helfant

EN TODAS PARTES, sea en el continente americano —de norte a sur— o bien en Europa Occidental u Oriental, la juventud

parece girar al unísono: Libertad y Justicia

se rebeldemente y óptimo universal". Arturo Piza analiza la incontestable actitud de los jóvenes que, a través de la revolución, se oponen a las estructuras de autoridad. Pero, a rasgos nuevos, vuelve a apuntar sobre el peligro contrario, que se observa en muchos días, que consiste no sólo a la promiscuidad, sino al conformismo. "...en decir, a la supuesta libertad o exteriorización de los jóvenes, circunstancia que exige una explicación más profunda, los signos de un proceso de manifestación latente".

A través de su análisis, Arturo Piza va demostrando cómo han ido produciéndose los cambios y cambios el capítulo, entre sus últimos capítulos, con este pensamiento, que, por la ansiedad, conviene citar: "De hecho han sido barridas las diferencias jerárquicas que se consideraban así."



"DE HECHO han sido barridas las diferencias jerárquicas que se consideraban respetables anteriormente en el ámbito de la convivencia social institucionalizada y en incidencia en la esfera del arte y la cultura."

petados anteriormente en el ámbito de la convivencia social institucionalizada y en incidencia en la esfera del arte y la cultura. Sin embargo —y al menos por ahora— la generación joven no lo considera. Ignora a definitiva despersonalización que no significa gran cosa la liberación absoluta, sino a impulso del grupo y desbordamiento de una humanidad aporreada. Desde todo que el hombre humano su referencia a una forma de vida, reducida de su estructura de la mente por sus propias estructuras".

AÑOS 10

En este análisis, el autor no se le muestra las equivocaciones del pasado. En la serie de capítulos titulados: Allá por el Año Diez, para revelar a sus propios años de historia, reducida su profesión y los grupos sociales reducidos a sus compañeros de estudio. Así escribe en el capítulo "Iniciación...": "...a ella, son actividades también, aunque pudieran parecer basadas en la realidad social, las previsiones múltiples creadas en aquellos años como: Venceremos, amor o amoríos y muy a menudo a registrar la palabra del profesor para admitirla como el factor de la sublección misma". Y dice en otro capítulo: "Adaptados a limitarse en sus actividades, cada estudiante, dentro de la estructura del riesgo de basarse por la fuerza física de la disciplina, incluso a convertirse en disciplina. Comenzamos la lucha social y le damos un nuevo significado por la física y la ciencia".

También recuerda el autor a sus profesores, cuyos nombres no menciona, sin embargo. Pero es un ser humano con espíritu observador y que describe al profesor de física que, según él, en la física y en la física variada según sus propios estilos y hábitos. Cuando llega a recordar la enseñanza de la historia: sus observaciones con una lección: "Los textos de Mallet y Durey con la simplicidad e importancia del progreso se encargaban de barrer a los alumnos. Una lista interminable de hitos y nombres, guerras y revoluciones políticas, sucesos históricos y singularidades científicas, cuya lista principal a menudo era el adverbio y adjetivo, manifestando el hecho de que, dentro de la historia, había una historia, y contribuía a hacer más clara la historia misma".

Historia, una materia ya despreciada, los estudiantes, según a veces las corrientes, que se han hecho a las equivocaciones que aún subsisten. Por esto, se tiene a veces a veces a veces, que, sin duda, sería peligroso.

Portada Dominica — 7

Lolos chilenos de ayer y de hoy [artículo] Ana Helfant.

Libros y documentos

AUTORÍA

Helfant, Ana

FECHA DE PUBLICACIÓN

1972

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Lolos chilenos de ayer y de hoy [artículo] Ana Helfant.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile