

La ciencia en una cultura del hastío*

JORGE MILLAS

La preocupación que hoy nos congrega —a mí con el sospechoso título de cultor de la filosofía; y a ustedes con el prestigio de hombres de ciencia o de expertos en su administración y empleo social— es una de las obsesiones, que casi me atrevo a llamar maniáticas, de nuestro tiempo. ¿Cómo podemos hacer que la ciencia mejore nuestras vidas y conjurar el peligro de que, por mejorarlas en demasía, ahogue la espontaneidad y sabiduría natural que parecen necesitar en cuanto vidas? Lo que hay de maniático en el tema lo ponen, sin duda, aparte de su reiteración, la fijeza de su análisis y la carga emocional con que lo abordamos.

Pero las manías son también signos útiles para el diagnóstico y necesarios mecanismos para la corrección de equilibrios y flujos interrumpidos del alma. Por otra parte, se trata de una manía crónica, es decir, histórica. Al menos su expresión moderna, que en muchos respectos es sui generis, se halla también funcionalmente emparentada con antiquísimas constantes culturales y perplejidades filosóficas del hombre. "La verdad os hará libres", quedó escrito en el Evangelio cristiano, significando muchas cosas, y, desde luego, la dependencia que sujeta al conocimiento la faena de vivir. Pero mucho antes, en las formas incipientes de expresión que dejaron testimonio de cómo

(*) Trabajo presentado al Seminario Latinoamericano organizado por la Corporación de Promoción Universitaria, CPU; "El Rol de la Ciencia en el Desarrollo"; septiembre, 1977. Publicado en "Estudios Sociales" de CPU N° 13, tercer trimestre de 1977.

Atenea 436, Concepción, 2.º Semestre 1977 283

703674

La ciencia en una cultura del hastío" [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1977

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La ciencia en una cultura del hastío" [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile