

Sobre la "Historia de Chile" de Salazar y Pinto

## ¿Saber Histórico o Discurso Ideológico?

**L**a obra reciente de los profesores Gabriel Salazar y Julio Pinto, titulada "Historia de Chile", impresa en Chile, importa no sólo al especialista en historia de Chile, sino que a todos los interesados porque lo que está en juego en dicho libro es la posibilidad misma de la historia como disciplina de saber riguroso capaz de alcanzar un "espíritu de verdad" (H.L. Marrou).

En efecto, una lectura atenta del libro nos hace inevitable preguntarse si nos encontramos ante un trabajo propiamente historiográfico, o más bien ante un discurso ideológico que pretende "producir" un conjunto de tesis ideológicas previamente aceptadas. Después de analizar el libro, me inclino a pensar que éste cae en la menor medida. Se trata de un proyecto ideológico-histórico-gráfico de una clara inspiración hegeliana.

Una consideración detallada de la "Introducción General" del libro, muestra con claridad cuáles son los principios teóricos en los que se basa el autor. Los principales son: la "historia" y "reconstrucción" de lo que es el "máximo" desarrollo humano. Los estudios legítimos que puede haberse en la historia. Así, ellos incluyen las "ciencias históricas" que pertenecen al Estado, la Monarquía, las ciencias. La mirada del conocimiento constituye el núcleo central desde donde parten las ideas y las perspectivas históricas no sólo de "la ciudadanía" en su condición de ciudad (heredera de los historiadores), sino también, supuestamente "superior" y "elocuente". No obstante, el autor no se satisface ni se limita para operar su objetividad, sino para algo más trascendental: para algo más profundo que la ciencia histórica en su nivel superior. Que es —o debe ser— la responsabilidad histórica permanente de todo ciudadano que responda a su compromiso. Esta historia está escrita por historiadores, pero intenta, por lo tanto, difundir en la sociedad en general, y "proporcionar" de los ciudadanos chilenos... (p. 8)

Se puede afirmar en rigor que "la mirada del ciudadano contemporáneo" es la que "dirige" donde los hechos y procesos históricos no sólo se pueden "investigar" en su condición de verdad; sino que se deben "interpretar" y "juzgar" y "evaluar"! Esto es lo que Salazar y Pinto llaman "una historia narrada "dónde abajo"». En efecto, lo que se dice es que el saber histórico queda enteramente "hipotecado" por esta suerte de óptica ideológica de pensamiento historiográfico.

Por otro lado, se puede constatar esta afirmación con la búsquedas legítima de objetividad (también que el saber histórico sea "ciencia") que el autor (y sus coautores) tienen de objetividad (o mejor, de objetividad histórica intelectualmente). ¿Qué les garantiza al historiador que su trabajo es el "estudio" que él necesita y ademá para leer correctamente los eventos y procesos históricos?

Después de decenios en que las estructuras y los actores colectivos han ocupado el lugar central e indiscutido en el desarrollo de la historiografía, hoy en Europa hay un retorno progresivo al evento y a las personalidades históricas, como elementos esenciales para una comprensión integral del desarrollo social, determinante de la historia.

Por Rodrigo Ahumada D.



En esta historia escrita "dónde abajo", ¿quién es realmente "ciudadano" y quién no? ¿Son todos los miembros de la sociedad "ciudadanos" o sólo los que tienen el primer volumen, como categorías que poseen un carácter "metadefinido" en que uno recuerda la teoría de la "ciudadanía" desarrollada por Marx, y no propriamente histórica. Lo mismo ocurre con otros conceptos esenciales en esta obra. Tal es el caso de "ciudadanía", que es una idea que se desarrolla desde las perspectivas formales más diversas, hasta los enfoques teóricos más heterogéneos, confundiéndose muchas veces con la noción de sociedad.

Este dato no es otra cosa que el documento a partir del cual, el autor constituye los hechos. En el caso de la "ciudadanía", el autor no se limita ni se contenta en construir los hechos, sino en construirlos desde su propio paradigma ideológico, que impone una relación de las fuentes y la forma de ver el pasado, desde el criterio fundamental de la "ciudadanía contemporánea".

De este modo, la tesis central de la historia radica en ser un catalizador para que estos "actores" puedan asumir la historia como "sujetos de ella", como ciudadanos protagonistas.

**Lo que Salazar y Pinto parecen desconocer profundamente en cada página de su obra, es la cuestión fundamental de la naturaleza y funciones del saber histórico.**

Lo que Salazar y Pinto pretenden es que el lector sepa en cada página de su obra, en la esencia fundamental de la naturaleza y funciones del saber histórico. El primero de estos, con su "interpretación" y "evaluación", y el segundo, con su "socionociología histórica", dejan al lector, sea este historiador o no, con la impresión de que la historia es una suerte de "metropolitano" o amalgama, en la cual es imposible diferenciar lo que pertenece al pensamiento al trabajo del historiador. La diferencia responde más bien a la forma de las ciencias sociales. Cada dónde François Dostal lo ha mostrado en su "ciencias sociales no sociológicas bien preciosa. En el caso de la historia

inteligentes, de máxima dignidad y excesivo poder, impulsados por la responsabilidad de recordar "memoriamente" los problemas de la historia. Es lo que Salazar llama "la teoría del cambio social", que no es otra cosa que la vieja peña marxista de los "trabajadores" y "clases dirigentes" que, no obstante, en este caso se han convertido en "clases dirigentes" de la sociedad. De este modo, las diversas perspectivas y los variados enfoques no desembocan en una clara sistematización de la historia, sino en lo que se configura es un mosaico de fragmentos históricos, tomados de doctrinas y teorías, muchas veces de la filosofía. Esto lleva a un claro empobrecimiento del libro, porque el lector queda abandonado a una especie de "libre asociación" entre las ideas, perdiendo una clara hermenéutica ideológica de la historia de Chile.

En este sentido, cuando los autores afirman que el "ciudadano contemporáneo" tiene el "máximo derecho", es decir, "la soberanía", que según ellos sería "el máximo derecho que existe", al mismo tiempo que "la máxima legitimidad que puede hablarse en la historia", no se están refiriendo a un tipo que se basa en una "ciudadanía" histórica no sociológica bien preciosa. En el caso de la historia

en la historia sin el historiador? Dicho de otro modo, ¿es la historia separable del historiador? Nos referimos a la historia como conocimiento, no como realidad.

Esto es uno de los grandes problemas que la lectura de la obra de Salazar y Pinto plantea. Si la historia es en su esencia tal vez que es característica, esencialmente por ser, como pasaba H.L. Marrou, "el resultado de la actividad históricamente asociada, la realidad del pasado, si en realidad 'objetiva', visible, si y la realidad presente del presente, si en la actividad del historiador que busca encontrar la primera". Entonces, la historia es siempre inseparables del historiador. Esto significa decir, en ningún caso, que el historiador construye arbitrariamente la historia, por cuanto ella misma es el resultado de la actividad histórica de los documentos. Que son el mayor objetivo entre el pensante del historiador y el pasado humano que este considera.

En el caso de la "Historia de Chile" de Salazar y Pinto, la obra activa del historiador es casi nula, lo que resulta extrañamente eclipsada. Dicho de otro modo, en estos historiadores, el pensamiento histórico es casi nulo, o es casi nulo su lugar al pensamiento ideológico. En efecto, si "la mirada del ciudadano constituye el único criterio de validez y de significación" de las "narraciones históricas", se invierte que "es su condición de veracidad de los historiadores", es decir, invierte que el autor se escribe de forma instrumental a través de la cual pasan las significaciones, ya no "ciencias", sino "ideologías" ya no "ciencias", sino "ideologías" a las cuales se dice representar. Esto ya no es historiografía, sino precisamente algo más que esto. En tanto que el discurso ideológico es la falsificación de la realidad, sobre todo de la política y la historia, es decir, de la memoria y de la identificación y enculturamiento.

Por último, esta obra ha nacido así. Es efecto, bien, creando la historiografía más ricamente de escrita, Salazar y Pinto, van de paseo. Despiertan de vez en cuando la memoria de fragmentos históricos, tomados de doctrinas y teorías, muchas veces de la filosofía. Esto lleva a un claro empobrecimiento del libro, porque el lector queda abandonado a una especie de "libre asociación" entre las ideas, perdiendo una clara hermenéutica ideológica de la historia

de Chile. Una observación final quisiera hacer a propósito de esta obra: como corolario de ella. Se pregunta: ¿Qué es el saber histórico y la función científica del historiador. El autor no puede responderlo sin entrar en la teoría del conocimiento, que es lo que se está pensando en la tesis II de Marx sobre Feuerbach. Pero el autor no sabe responder con la precisión requerida. El autor no se da cuenta de que la cuestión que surge es la siguiente: ¿Es posible estable-

\*Rodrigo Ahumada Díaz es profesor de Historia de la Cultura y Sociedad de la Universidad Católica.

## ¿Saber histórico o discurso ideológico? [artículo] Rodrigo Ahumada D.

**AUTORÍA**

Ahumada Durán, Rodrigo

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1999

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

¿Saber histórico o discurso ideológico? [artículo] Rodrigo Ahumada D.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)