



JUAN GOMEZ MILLAS

El oficio de pensar

□ Tras toda una vida dedicada a la docencia, el premiado ex rector de la "U" rompe la quietud de su retiro para referirse a la Universidad, la cultura y el Chile de hoy

□ "¿Qué fue de nuestras luchas heroicas y qué de nuestros tiempos audaces?", es la pregunta que sigue formulándose. Aunque casi octogenario, cree que el hombre está siempre en el camino de elegir caminos

Más que una satisfacción es una carga para él haber recibido el premio Manacay a la educación otorgado por la OEA.

Nacido con el siglo, Juan Gómez Millas —pedagogo en historia y geografía, viudo, cuatro hijos— conserva una admirable juventud espiritual. Piensa, como Demóstenes, que se debe ser prudente y oportuno. Y la prudencia, al menos, la práctica celosamente.

Nunca ha militado en partidos políticos, aunque reconoce su pasado ibanista y sus simpatías agrariolabouristas. En todo caso, por sobre todo, el dos veces Ministro de Educación (de Ibáñez y Frei) y rector de la Universidad de Chile por dos períodos consecutivos, es un intelectual. Fundamentalmente un humanista. En definitiva, un educador.

Dice que le agrada la distinción del Manacay —el más importante en las Américas y el mejor valorado económicamente en su género en el mundo entero— "sólo porque en una situación tan difícil como es la que vive el país, se lo pueda mencionar con una buena nota".

—Lo negativo es personal —comenta en su solitaria casa de Núñoa—. Me quita un poco la tranquilidad en que estaba viviendo.

Y agrega otra razón de disgusto:

—La publicidad. Cuando es excesiva, lo mete a uno en la caverna de la vanidad. Y la vanidad es tan peligrosa y perturbadora. Para el trabajo intelectual prefiero silencio y tranquilidad.

En el momento de pensar qué hará con los 15 mil dólares del premio informa:

—Alguna locura, como comprar libros.

A la pedagogía, sin cariño

—Usted que ejerció la docencia durante tanto tiempo, ¿cómo ve la situación actual del magisterio?

—Es imposible que sigan trabajando bien en esas condiciones económicas. La mayoría de los mejores maestros se está yendo de la profesión. Buscan otros caminos. Y los jóvenes que ingresan a las pedagogías lo hacen con los últimos puntajes de



ESENCIA UNIVERSITARIA

—La tradición no puede vivir sin la crítica de la antítradición

la prueba de aptitud académica, sencillamente porque no les alcanza para otras carreras.

—Y la vocación, ¿dónde queda?

—Es un concepto muy relativo. Ahora casi siempre se reduce a donde hay mejores rentas. Eso no es vocación. En mi tiempo no era así.

—Cree que la creación de la carrera docente es la solución definitiva?

—No puedo juzgar una cosa que comienza ahora. Hay que evaluar sus resultados con el transcurso del tiempo. Vamos a ver cómo se práctica.

—Usted, como ex rector de la Universidad de Chile y actual director del departamento académico del Consejo de Rectores de las universidades chilenas, ¿qué piensa respecto a que las universidades estén intervenidas?

—Son hechos, pues. ¿Qué quiere que piense?

—Y cuál es su juicio acerca de la posibilidad de privatizar la educación en Chile?

—Que no es posible que la educación se privatice totalmente: sólo en forma parcial. Es un grave problema cómo resolver este asunto: convertir la educación en una industria en un sentido peyorativo. . . Si se transformara en una empresa comercial, los peligros son muy graves: se vio en Japón hace algunos años.

—Concuerda con las directivas presidenciales en pos de una nueva institucio-

El oficio de pensar : [entrevista] [artículo] Raquel Correa.

AUTORÍA

Autor secundario:Correa, Raquel, 1934-2012

FECHA DE PUBLICACIÓN

1979

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El oficio de pensar : [entrevista] [artículo] Raquel Correa. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile

Mapa