





hombre teocéntrico, o sea, un *hombre atento y receptivo a Dios*".

Gambino y Montes analizan en primer término las principales tendencias en antropología filosófica que actualmente pretenden disputarse la base doctrinal de la Educación, criticando, por una parte, la teoría racionalista, que "reduce la fe al descubrimiento y respeto de los 'valores humanos', con lo que desaparece el estupor radical frente a Dios, el convencimiento del hombre que se siente 'relativo' delante de Dios, o sea dependiente y contingente" (CI, pág. 15). Por otro lado, denuncian la tendencia antropológica basada en Hegel y Freud, porque "esta corriente hace de la liberación de las alienaciones, ya sea individuales o colectivas, un absoluto" (ibid). Los autores, partiendo de una antropología basada en el Evangelio, analizan las profundas implicaciones que la consideración total del fenómeno humano proyecta sobre la Educación y las exigencias que esta visión del hombre plantea a la pedagogía. Más que una Educación "humanista" clásica, la filosofía cristiana postula una "escuela humanizadora" capaz de conducir al educando hacia su plenitud, mediante el desarrollo de capacidades que le enseñen a:

- ser maestros de sí mismos (sentido de la autoeducación).
- aprender juntos (sentido solidario de la adquisición del saber)
- ser (en plenitud) (capacidad de interiorización y contemplación)
- Aprender a devenir (aptitud para adaptarse creativamente al progreso, a una Creación incoada y perfecta).

Una escuela humanizadora como la que los autores describen, no puede sino ser, a su vez "liberadora" en relación al pensamiento y a la acción, pues permite al sujeto de la educación una adecuada formación del sentido crítico, de la capacidad intuitiva y de creatividad poética, el sentido de esfuerzo contemplativo y de responsabilidad última. A nivel de la libertad de acción, esta educación liberadora está diseñada para que el alumno pueda, progresivamente, transformarse en adulto responsable, para escoger su vocación personal y comprometerse con ella.

Es verdad que el libro está escrito para los colegios católicos, a quienes interesa directamente esta excelente clasificación del pensamiento educacional cristiano en razón del mandato de la Iglesia de preocuparse "de una misión específica de humanización y de evangelización que les exige ser un tipo original y específico de escuela" (CI, pág. 11).

Sin embargo, la reflexión sobre la realidad total del hombre y sobre los imperativos de una educación que reivindique todas las capacidades del sujeto en pro de una integración armónica al universo y a la vida, proyectan su luz más allá de los muros de establecimientos escolares confessionales.

La Política Educacional Chilena ha reconocido la validez del humanismo occidental de raíces cristianas como base de sustentación del proceso educativo. Y el análisis de Gambino y Montes permite aquilatar toda la amplitud de esa opción filosófica en beneficio de la formación integral del educando, al mismo tiempo que es un llamado de alerta a determinados sincretismos que pretenden, ingenuamente, mezclar doctrinas antagónicas en base a un irenismo confuso y plagado de concesiones ideológicas, en el delicado proceso de la educación.

Alberto Maldonado Barrios

### Escuela y Humanismo Cristiano.

Autores: Gambino, Víctor, y Montes, Hugo.  
Editorial Salesiana, Santiago, 1978. (98 páginas).

Los autores presentan, en esta obra, los principios rectores de un humanismo que se sitúa "en una antropología de Cristo". Su dimensión religiosa fundamental no significa evadir al hombre concreto, porque "el humanismo cristiano es, sin duda, antropocéntrico, pero para un

# Escuela y humanismo cristiano [artículo] Alberto Maldonado Barrios.

Libros y documentos

## AUTORÍA

Maldonado Barrios, Alberto

## FECHA DE PUBLICACIÓN

1978

## FORMATO

Artículo

## DATOS DE PUBLICACIÓN

Escuela y humanismo cristiano [artículo] Alberto Maldonado Barrios. il.

## FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

## UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile