



TITULO DE LA OBRA: "MANUAL PARA UN POSTULANTE A CABALLERO"

AUTOR: JOHN MORTON HORSLEY BRITO.

EDITORIAL: EDICIONES TAMARUGAL-1981

NUMERO DE PAGINAS: 287

LA OBRA ES UNA COMPILACION DE PENSAMIENTOS Y MAXIMAS ETICAS, DESTINADAS A LA FORMACION MORAL Y ESPIRITUAL DE NUESTRA JUVENTUD, EN UNA NUEVA EDICION.

ESTA DECLARADO MATERIAL DIDACTICO COMPLEMENTARIO Y DE CONSULTA DE LA EDUCACION CHILENA A NIVEL DE PROFESORES Y ALUMNOS DE ENSEÑANZA BASICA Y MEDIA, PADRES Y PUBLICO EN GENERAL. SE PRESENTA DIVIDIDA EN DOS PARTES.

LA PRIMERA: "De las relevantes cualidades, delicados sentimientos y nobles ideales que han distinguido, distinguen y distinguirán siempre a un postulante a caballero". Está subdividida en 30 temas éticos.

LA SEGUNDA: "De los vicios e imperfecciones, torpes y equivocadas conductas, bajas pasiones y mezquinos sentimientos de que debe guardarse un postulante a caballero", comprende 81 temas.

ANALISIS Y JUICIO CRITICO DEL MARCO TEORICO.

El libro analizado, en la primera parte corresponde a una recopilación de preceptos, sentencias, juicios y reflexiones de sabios, pensadores y filósofos, destinadas a la FORMACION MORAL Y ESPIRITUAL de nuestra juventud, poniendo énfasis en virtudes tales como la DIGNIDAD, GRANDEZA DE ALMA, BONDAD, MODESTIA, HUMILDAD, RESPETABILIDAD, HONOR, CARIDAD, y muchas otras, que en conjunto, son las virtudes que adornan a un caballero en el amplio sentido de la palabra.

Losbles actitudes del caballero se destacan aquí, derivadas de insignes maestros de todos los tiempos y latitudes de la Tierra, como Samuel Smiles, Lord Chesterfield, José Ingenieros, Aristóteles, Confucio, Leonardo da Vinci, Platón, Kant, Goethe, Mahoma, Ling Yutan, Simón Bolívar, Fray Luis de León, Benjamín Franklin, Luis Vives, Schiller, y muchos otros.

Cada selección es una clase magistral, acorde a objetivos de la Educación Chilena, en el cual, el Maestro y sus alumnos podrán reflexionar, y posteriormente, aplicar al diario vivir las sabias enseñanzas, que les permitirá tomar decisiones acertadas en las diversas alternativas a que los enfrenta la vida.

"Un caballero jamás hace demostraciones de capricho, mal humor o despocho, por ser estas pasiones extremadamente bajas y vulgares". "No debe emplear un trato duro, no dar de mala manera, no saludar con desden...", son otras de las numerosas normas incluidas en la obra.

La catedra de "TOLERANCIA", indica que está, unida a una dosis de inteligencia, de coedura, buen juicio y sentido común, permiten salvar muchos escollos. Se debe desarrollar esta virtud hasta poseerla, para liberarse de las diarias tensiones que agobian al ser humano, especialmente en el momento actual.

El pensamiento sobre la amistad de José Ingenieros, entrega una lección a la juventud que inicia el camino de la

vida: "Hay solidaridad en una cohesión de hombres cuando la dicha del mejor enorgullece a todos y la miseria del más triste llena a todos de vergüenza... la cohesión de un pueblo depende exclusivamente del unísono con que se ritmen las esperanzas, los intereses y los ideales de todos".

Digno de destacar es el "CODIGO MORAL PARA LOS NIÑOS", (pág. 93), adaptación chilena de un trabajo norteamericano. Consta de diez leyes, que expresan:

- El buen chileno se esfuerza por adquirir salud perfecta y conservarla.
- Sé dueño de ti mismo. (palabra, obra, pensamiento).
- Ten confianza en ti mismo. (pensar, decidir y obrar por sí mismo).
- Sé digno de confianza.
- Juega lealmente.
- Cúmpla tu deber.
- Ejecuta bien tu trabajo.
- Aprende a trabajar con los demás.
- Sé bueno (en todos tus pensamientos, palabras, actos, etc.).
- Sé fiel. (a la familia, escuela, ciudad, nación, humanidad, etc.).

Cada ley tiene tres conclusiones o promesas que el niño debe cumplir. Por lo profundo y atinado de estas promesas pensamos que, si la mitad de los niños de Chile enmarcaran dentro de ellas su plan de vida, en un futuro no muy lejano, nuestro país sería realmente grande, en manos de hombres de alta moralidad, justos, probos y honrados.

La segunda parte de la obra trata sobre "los vicios e imperfecciones, torpes y equivocadas conductas, bajas pasiones y mezquinos sentimientos de que debe guardarse un postulante a caballero".

Numerosos son los peligros que enfrenta un aprendiz a caballero, especialmente en las primeras etapas de su vida: la adulación, la mentira, egoísmo, envidia, cinismo, calumnia, el vicio, la soberbia y la traición, son actitudes vedadas a un postulante a caballero.

El autor entrega una cuidadosa selección para cada actitud negativa.

De ahí, entonces, que esta obra adquiera una relevante importancia como formadora moral y espiritual de la juventud, difundiendo valores que jamás perderán vigencia.

CONCLUSION:

El libro del autor JOHN MORTON HORSLEY BRITO, titulado: "MANUAL PARA UN POSTULANTE A CABALLERO" puede ser declarado MATERIAL DIDACTICO COMPLEMENTARIO Y DE CONSULTA EN LA EDUCACION CHILENA, porque:

- La selección de los contenidos presentados está acorde a los principios y objetivos de la Política Educativa y Programas de Estudio,
- Desarrolla valores de vigencia permanente, que deben estar al alcance de los educandos y educadores.
- Los pensadores seleccionados corresponden a una pléyade de líderes en estas materias, por lo profundo e impercedero de sus obras,
- El estilo del autor y de las máximas seleccionadas, están a nivel de comprensión de todo lector,
- Es un valioso aporte a la Educación Chilena.

NOTA: Lo expuesto anteriormente es un resumen de la COMISION INFORMANTE AL Sr. MINISTRO DE EDUCACION.

Manual para un postulante a caballero. [artículo]

FECHA DE PUBLICACIÓN

1982

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Manual para un postulante a caballero. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile