

LIBROS Y REVISTAS

EDUCAR PARA EL MAÑANA. Gonzalo Gutiérrez, Martín Miranda, Howard Richards y Enrique Rodríguez. Ediciones Nueva Universidad, Santiago. 127 páginas. 1974.— Dentro del marco de la educación permanente, un grupo de expertos del CIDE (Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación) nos da a conocer un trabajo de la mayor actualidad.

Abarca varios aspectos de la educación general y chilena en particular y las alternativas de modernización, recalcando el papel que juega la familia como agente primario e insustituible. Asimismo se detiene el libro en el análisis del papel de los medios de comunicación en el desarrollo educacional y adelantando algunas proposiciones. De paso habla acerca de la participación de los padres en el proceso educativo no sólo al interior del hogar sino en la escuela misma a través de las organizaciones que se den; la participación de los trabajadores y el profesorado en instancias técnicas que harían más flexible el sistema y enriquecerían sobremanera al niño, verdadero fin buscado.

Este libro es un documento valioso que debiera estar sobre el escritorio de los investigadores y de quienes tienen de alguna u otra forma responsabilidades en el cambio de sistema que se pretenda implantar. Ojalá lo lean los padres y lo analicen en reuniones de apoderados en escuelas, liceos y colegios, entregando el producto de sus reflexiones. Más aún, sería de desear que las comisiones técnicas que están abocadas a las reformas tengan en cuenta las conclusiones del libro que reseñamos y las de los padres a que recién nos referíamos como deseables. De este modo su labor se enriquecerá y habrá pasado por la doble criba del criterio técnico y participativo de la comunidad escolar y familiar. Proceder de otro modo sería

darle la espalda a los afectados, instrumentalizándolos. Olvidarse que la familia —en donde están incertos los niños— es la célula básica de la sociedad y no consultarla sería caer en el error que criticamos del gobierno pasado. Al respecto no hay que desoír la advertencia del Episcopado Nacional en su Carta Pastoral de abril último.

Sólo de este modo estaremos propiciando la creación de una sociedad abierta al diálogo, la que se irá enriqueciendo con una gama inagotable de valores que la juventud descubre por sí misma y que intuye como valerosos hacia el futuro para las buenas relaciones entre ellos, los adultos y la sociedad. De este modo solamente los jóvenes lograrán asimilar *"lo mejor del ejemplo y de las enseñanzas de sus padres y maestros y formar la sociedad del mañana"*. (Mensaje del Concilio a los jóvenes; diciembre 8 de 1965).

Asimismo el texto que comentamos se adentra en otros aspectos de la modernización de los estudios básicos y medios como sería el trabajo productivo y la expansión del sistema escolar hacia centros de aprendizaje.

Por último, trae un apéndice que es necesario analizar por la significación que tiene el nivel de instrucción de los habitantes del país en cuanto a ocupación y tipos de actividad. También es de alto interés la demanda de ocupaciones, de acuerdo a estudios a base del censo último. Termina la obra con otro cuadro revelador: el índice de deserción en todo el país.

Germán Barros V.

Trabajo Social N° 12
Stgo. Noviembre de 1974
P. 55

16 9589

Educación para el mañana [artículo] Germán Barros V.

AUTORÍA

Barros, Germán

FECHA DE PUBLICACIÓN

1974

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Educar para el mañana [artículo] Germán Barros V.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile