

Bibliographic

HISTORIA UNIVERSAL Primer Año Medio

gador del Centro de Perfeccionamiento, el doctor Krebs conoce profundamente el sentido de los programas de Historia Universal así como las necesidades de profesores y alumnos.

El texto que comentamos está dirigido al alumno que es el sujeto de su aprendizaje. En 243 páginas son desarrolladas las cuatro unidades que complementa el programa para este curso de la Educación Media: "Atenas, una democracia directa", "El Imperio Romano y el Cristianismo", "Economía y Sociedad en la Edad Media" y finalmente "Imperio y Papado en la Edad Media"

Los contenidos están centrados en los procesos, de algún modo implícitos en los títulos de las unidades

Aunque se tratan sólo algunos grandes problemas, se mantiene siempre la unicidad de la historia, quedando claras las características propias y más relevantes de cada época. Existe ya conciencia general que el pretender desarrollar un curso de Historia Universal "supuestamente completo" sólo conduce a una visión superficial de la historia, sobre todo, en el escaso tiempo disponible para esta asignatura en la educación media.

Se aprecia, además, una concepción moderna de la historia, presentando un análisis integrado de los problemas políticos, económicos, socia-

a de Educación Nº 81

les, religiosos y culturales. No es una historia, como tradicionalmente se hacía, con un predominio abierto de hechos políticos.

El autor-como él mismo lo señala en su introducción- hace un intento, con bastante éxito, de analizar los procesos históricos con extrema rigurosidad cientifica, sin caer en el exceso de erudición ni tampoco en una simplicidad superficial. No debe olvidarse que el doctor Krebs cultiva la historia de las ideas, lo que sin lugar a dudas lo lleva a ubicar los fenómenos concretos en un contexto general, formando parte de los grandes procesos que han definido las sociedades y la cultura.

Láminas, planos, mapas, fotografías, documentos y actividades en general están incluidos con sentido pedagógico e invitan a la observación, reflexión, profundización y creación por parte del alumno.

Finalmente, creemos que este texto cumple la pretensión de su autor: "Ser un agradable compañero de estudios para el alumno y un auxiliar útil para el profesor", de una ciencia que nos muestra la realidad humana, ya que el hombre es lo que es, por lo que ha llegado a ser en el curso del tiempo.

> Prof. Nancy Duchens Soto Depto. de Educación Básica Universidad de Chile agaic-Sept 1420

# Historia universal [artículo] Nancy Duchens Soto.

Libros y documentos

### **AUTORÍA**

**Duchens Soto, Nancy** 

## FECHA DE PUBLICACIÓN

1986

#### **FORMATO**

Artículo

#### **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Historia universal [artículo] Nancy Duchens Soto. il.

### **FUENTE DE INFORMACIÓN**

Biblioteca Nacional Digital

## INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

## **UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile