



HABLEMOS DE LIBROS

LA EDUCACION GENERAL
BASICA
ENFOQUES Y PERSPEC-
TIVAS.

Antonio Carkovic, L. Suárez
Colección LOMCE Terrae N° 6
C.P.E.I.P.

Los autores de esta publicación, profesor Antonio Carkovic E., director del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, y Luis Suárez V., jefe del Subprograma de Educación Básica de dicho centro, toman como punto de partida datos y hechos de nuestro tiempo para presentar una perspectiva de la Educación Básica Nacional. ¿Qué cambios necesita la Escuela Básica hoy? Estamos en una etapa de crecimiento. Crece la demanda educacional y se modifica la estructura de la oferta.

"La planificación cuantitativa de la educación ha fracasado porque, a largo plazo, no son previsible las demandas de personal calificado a distintos niveles".

Hoy, la planificación debe responder a una política general del desarrollo de una sociedad. Y en esta proyección debe conducir el crecimiento del hombre como persona a un encuentro del hombre consigo mismo a través de la opción humana en el proceso educativo. Por cierto que esta opción tiene varias consecuencias que se relacionan con el prójimo, con la comunidad, con el deber, con la completación de años de estudio que ofrece el sistema, y con las características del currículum actual, etc. El planteamiento opcional no deja de lado la misión patriótica de la educación y ni es una mera instrucción, sino que un campo amplio, como es el que

664/1



rodea a todo ser humano.

Analiza y plantea uno de los autores, A. Carkovic, los objetivos generales de la Educación Básica y su funcionamiento en un proceso en que el concepto educación es permanente. Estos objetivos merecen un estudio y análisis del profesorado, su alcance cumple metas válidas en la escuela para el niño que hoy se educa.

La realidad de la educación básica chilena, la escuela, los roles del docente, del directivo, los cambios necesarios: aquí y ahora son respuestas que desarrolla el profesor Luis Suárez V.

Analiza los conceptos educación y aprendizaje. Presenta la educación como un proceso personal y permanente de cambio de nuestra personalidad. El aprendizaje como un producto. Planteada así la educación

¿qué responsabilidad le corresponde a la escuela como centro educativo? ¿Cuál es su compromiso?

"La escuela como lugar de pasantía, "es decir" recibir estudiantes, hacerlos trabajar en forma sistemática, informar sobre su rendimiento, decidir sobre su promoción o repetencia a otro curso" es el objetivo actual o es mejor planificar definiendo escuela como empresa en función de logros.

La escuela centrada en el niño y la idea de que la escuela es vida son ideas que aún no son realidad en la escuela básica chilena.

La responsabilidad de los educadores, críticos al modelo educativo expuesto, la realidad educacional actual y sus proyecciones futuras completan este estudio de la Educación Básica en Chile.

Ve Terrae, Sigo. Supl. 4-X-1978. P. 2.

La Educación general básica, enfoques y perspectivas.
[artículo]

FECHA DE PUBLICACIÓN

1978

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La Educación general básica, enfoques y perspectivas. [artículo]. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile