

Punto final N° 540, 5460. 28.11.2003 p. 21

Visiones de sociedad 671 353

El libro *Los proyectos nacionales en el pensamiento político y social chileno del siglo XIX* (Ediciones Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez), compilado por los historiadores Manuel Loyola y Sergio Grez, recoge "en alta proporción" las intervenciones y ponencias hechas en el seminario del mismo nombre realizado entre agosto y septiembre de 1999.

Los temas abordados son sugerentes y, obviamente, se vinculan con proyectos nacionales posteriores, que se desarrollaron especialmente en la segunda mitad del siglo XX. Cristián Gazmuri se refiere en forma muy documentada a la influencia de la revolución francesa y las ideas ilustradas en la independencia de Chile, cuestionando a aquéllos que sostienen que ellas fueron relativamente marginales al lado de la tradición española afincada en Suárez y otros pensadores católicos. Bernardino Bravo Lira aborda las ideas conservadoras, postulando la inexistencia de un proyecto específico, ya que el conservantismo se ajusta al orden natural de las cosas y privilegia el orden frente al cambio. Sus planteamientos aparecen comentados por Luis Corvalán Márquez, quien introduce elementos propios del análisis de la historia política. Ana María Staven y Rafael Sagredo reflexionan en torno al proyecto liberal, en tanto Patricio Herrera se refiere a "la cuestión de Arauco", en el siglo XIX, en tanto "problema de dignidad nacional". Manuel Loyola, Jaime Massardo y Sergio Grez enfocan distintos ángulos del proyecto popular, con énfasis en Recabarren, en el caso del primero. Reflexiones más generales ocupan a Ariel Peralta, Gabriel Salazar y Bernardo Subercaseaux ●

Visiones de sociedad. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Visiones de sociedad. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile