

Una geografía nueva para los tiempos nuevos

Dr. Pedro E. Zuleta Guerrero
Profesor de la Facultad de Filosofía y
Educación, Universidad de Chile

Hemos leído con preocupación de colega y con la responsabilidad que le damos a la educación media, *Geografía de Chile*, tercera edición aumentada y corregida, del profesor Pedro Cunill Grau, impresa por Editorial Universitaria S. A., febrero de 1971, 495 páginas.

Desde el comienzo nos llama la atención la dinámica exposición que el profesor Cunill hace de los temas que componen su obra. Asistimos, desde los inicios hasta el final de su "Geografía de Chile", a un extraordinario viaje sobre nuestro país, viaje realizado con criterio histórico-telúrico, geográfico por supuesto, pero lleno de matices sociológicos, evolutivos, pedagógicos, de psicología, economía y geografía social. Es decir, el profesor Cunill, sin dejar a un lado la rigurosidad científica de su especialidad, reconoce la necesidad primaria de enseñar adentrándose y compenetrándose de que, el que aprende debe sentirse comprometido y motivado con el contenido de la enseñanza. No mira, pues, su obra a la pura, simple y fría enumeración detallada de los accidentes de nuestra singular geografía sino que correlaciona, con profundo sentido integrador, tierra, suelos, clima, latitudes, caracterizaciones geográficas, con aspectos igualmente importantes de la vida, costumbres y estilos del vivir y del convivir chilenos. En su obra, con admirable criterio dialéctico, unional, claro, sin rebuscamientos literarios ociosos, se hacen comprensibles las interrelaciones entre la geografía y el quehacer humano, o sea, con el proceso cultural. No es necesario ser un "técnico" para tomar conciencia de las estrechas y decisivas interinfluencias que la geografía tiene, ha tenido y tendrá con las manifestaciones bio-psico-socioculturales de los hombres.

Ello lo observamos, con largueza y relieve, en el libro del profesor Cunill y nos sentimos representados por su visión de geógrafo que no olvida la relación sustantiva que, para nosotros, tiene geografía y vida humana. A la tendencia, ya superada, de tratar los problemas educativos de una manera abstracta e intelectualista, el profesor Cunill se suma, de acuerdo con los tiempos que corren, a una metodología vital, concreta y real, que nos hace sentirnos coparticipes del complejo aprender que, estructurando personalidades, nos permite ampliar nuestras dimensiones individuales y colectivas.

A partir de una "presentación de Chile", que tantísima falta nos hace a muchos, va luego sorteando los contrastes telúricos de la patria y, en excelente entronque de geografía e ideas, nos va conduciendo hacia los orígenes del país y, luego, hacia sus perspectivas frente a un mar cuya lección y aprovechamiento todavía no hemos aprendido. Con un enfoque integrador nos hace meditar sobre el legado indígena y los problemas que involucra su "incorporación a la chilenidad".

País que va en desarrollo, en gestación, crecimiento y cambios, la geografía va hablando de sus luchas. Mestizaje y migraciones internacionales, como también migraciones internas, van consolidando su presente y su porvenir. Ello se evidencia en el sentido extraordinario del desarrollo de sus ciudades y de su población, en crecimiento espontáneo y desordenado que, en paradójica situación con la homogeneidad étnica de su pueblo, trasunta esta geografía chilena poblada, además, de ricos y vigorosos contrastes humanos, reflejos de la psicología del "cañador", del pirquinero, del hombre del

P. 20 OCCIDENTE N° 227, JUNIO DE 1971.

6208a

Una geografía de nueva para los tiempos nuevos [artículo]

Pedro Zuleta Guerrero.

Libros y documentos

AUTORÍA

Zuleta Guerrero, Pedro, 1911-1981

FECHA DE PUBLICACIÓN

1971

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Una geografía de nueva para los tiempos nuevos [artículo] Pedro Zuleta Guerrero.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile