

3

Serie Lingüística

DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN INFANTIL DE LA SINTAXIS ESPAÑOLA

MAX S. ECHEVERRÍA

Serie Lingüística N° 1. Concepción, Chile: Editorial Universidad de Concepción, 1978 (en prensa). Aprox. 130 pp., gráficos y tablas. US\$ 10.

La obra del Dr. Echeverría es un trabajo pionero dentro del campo de la psicolingüística del español. Desde la perspectiva de una psicolingüística cognitivo-transformacional, el autor expone y discute los resultados de un estudio experimental de la comprensión de diversas estructuras sintácticas del español en niños monolingües entre 5 y 10 años de edad. La comprensión de las 18 estructuras estudiadas se determina mediante un test especialmente elaborado por el autor. Los resultados demuestran que el niño de 5 a 10 años aún está en el proceso de desarrollo de su sintaxis, que las estructuras presentan una secuencia de adquisición, y que el niño emplea indudablemente ciertas estrategias específicas de decodificación.

CONTENIDO: 1. Introducción. 2. Naturaleza y extensión del trabajo. 3. Métodos y procedimientos. 4. Descripción y discusión de los subtests y sus resultados. 4.1. Activas y pasivas. 4.2. Ordenes SVO, SOV, OVS y OSV. 4.3. Asignación de sujetos a infinitivos. 4.4. *contar* vs. *preguntar*. 4.5. Subjuntivo y condicional. 4.6. Subordinadas adjetivas. 5. Conclusiones generales. 6. Bibliografía. 7. Apéndices.

R.L.A. Revista de lingüística teórica y aplicada.
Vol 14-15. Año 1976-1977. Concepción. P. 309

62017

Desarrollo de la comprensión infantil de la sintaxis española. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1977

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Desarrollo de la comprensión infantil de la sintaxis española. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)