

LA PASIÓN DE ENSEÑAR 66560

EN MAS de una oportunidad hemos abordado el grave problema que debe afrontar la educación básica, especialmente en los sectores rurales frente a la situación socio-económica en que ésta debe desarrollarse.

Veremos en la típica escuela campo en su primer curso lleno de alumnos, que rellenan la sala de clases, a veces estrecha, oscura e inhóspita, donde un maestro o una profesora cumplen esa hercúlea misión de educar.

Ya en el segundo año se notará más de alguna ausencia, que se hará más otrible en el tercero para aumentar notoriamente en los cursos superiores. ¿Cuántos pequeños estudiantes quedarán en los inicios o a mitad de camino, olvidándose con el correr de los años lo poco que pudieron aprender para no a integrar a la multitud sin destino de los semianalfabetos?

En la medida en que el niño va creciendo, debe ayudar en las tareas del campo o del hogar, sin que sus padres comprendan el enorme daño que les ocasionan.

Ese niño, que no tuvo la posibilidad de aprender, será un ser oscuro, destinado a desempeñar las labores más rudimentarias dentro de una sociedad que busca mejores posibilidades a través del perfeccionamiento.

Este es el drama de las naciones en desarrollo, donde existen profundas desigualdades frente al legítimo derecho de educarse.

Este problema educacional ha preocupado intensamente a los organismos internacionales, ya que en mayor o menor proporción, afecta a todo nuestro continente. Es así como la UNESCO elaboró un proyecto que se puso en práctica a través de diversas naciones latino-americanas, encargándose su ejecución a destacados profesores, miembros de ese organismo internacional, quienes sin omitir sacrificios llegaron hasta las más apartadas poblaciones para recoger experiencias y buscar fórmulas innovadoras.

Uno de estos profesores, primer Director del Departamento de Educación de la Universidad de Chile, sede La Serena, don Alejandro Covarrubias Zagal, ha querido recoger en una obra de significativo valor, este cúmulo de experiencias, que ha titulado "Prayecciones de la Pasión de Enseñar".

El autor de este ensayo, fuera de sus profundas conocimientos pedagógicos, nos muestra una rara calidad. Su obra es el producto de experiencias personales, pero a diferencia de otros autores, que en cada página y en cada párrafo se autorretratan como primerizas figuras, Alejandro Covarrubias prefiere guardar sus bien ganados pergaminos para destacar la obra de un eminente educador, el profesor español Santiago Hernández Ruiz, quien actúa como dirigente de este grupo de educadores, que bajo los auspicios de UNESCO se dispusieron por América Latina en un magno proyecto pedagógico.

En su obra, el señor Covarrubias nos señala cómo en nuestra América existen quinientas mil pequeñas escuelas rurales, cuya labor, dados los medios económicos y sociales en que se desenvuelve, es difícil y llena de contratiempos.

El autor nos describe las experiencias realizadas en la escuela de "Dulce Nombre", pequeño caserio nicaragüense. Allí se realizó un exitoso plan piloto de la escuela unitaria, como el mejor sistema para dar educación básica integral a los sectores rurales.

Sin duda que para los educadores la obra del profesor Covarrubias será de inestimable valor. La Universidad de Chile, sede La Serena, así lo ha comprendido al editarla como primer libro de una colección titulada "Propulsores de la Educación en América Latina".

Es el libro escrito por un educador que a través de su vida, de sus viajes y de su acción, ha mostrado con qué profundidad siente esa "pasión de enseñar".

Fap.—

Al Día de la Juventud 21. VI. 1975 D 2

La pasión de enseñar [artículo] Fap.

Libros y documentos

AUTORÍA

Fap

FECHA DE PUBLICACIÓN

1975

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La pasión de enseñar [artículo] Fap.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile