

MADUREZ ESCOLAR,
de Mabel Condemarin, Mariana
Chadwick y Neva Milicic, ha al-
canzado gran demanda en Chi-
le y en el extranjero, al punto
que en un breve lapso se debió
publicar una segunda edición
actualizada.

Es un manual de evaluación y
desarrollo de las funciones bá-
sicas para el aprendizaje esco-
lar que tiene por objeto servir de
apoyo en la aplicación del curri-
culum cognitivo o de otros que
pongan especial énfasis en la
evolución del pensamiento del
niño. El texto está dedicado
principalmente a educadores de
párvulos, profesores del primer
grado de Enseñanza Básica,
profesionales relacionados con
niños con trastornos de aprendi-
zaje; pero también es útil para
padres de familia o personas in-
teresadas en desarrollar el po-
tencial de los niños.

416 páginas, 1981, Segunda
edición.

Textos para Educadores.

INFORMATIVO Bibliográfico ANDRES Bello N°1, SIGO, JUNIO 1982, P. 14.

*"El concepto de madurez para
el aprendizaje escolar se refie-
re, esencialmente, a la posibili-
dad de que el niño, en el mo-
mento de ingreso al sistema es-
colar, posea un nivel de desa-
rrollo físico, psíquico y social
que le permita enfrentar ade-
cuadamente esa situación y sus
exigencias.*

*La madurez se construye,
progresivamente, gracias a la
interacción de factores internos
y externos. Su dinamismo inte-
rior asegura al niño una madu-
rez anatómica y fisiológica en la
medida que le sean proporcio-
nadas las condiciones nutricio-
nales, afectivas y de estimula-
ción indispensables."*

(del libro MADUREZ ESCOLAR)

664 456

Madurez escolar. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1972

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Madurez escolar. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile