



662568

BB/ Magazine 10 Westing. P.

25-IV-1982.

Texto enseña a evaluar capacidad lectora de alumnos de E. Básica

Un instrumento seguro para evaluar cuánto saben leer los alumnos de 1º a 5º año básico constituye la prueba de comprensión de lectura elaborado por Mabel Condemarín y Neva Milicic, educadoras de la Pontificia Universidad Católica de Chile, junto a Felipe Allende, de la U. de Chile.

Aplicada en las escuelas, o a niños escolares en forma individual, este test sirve para determinar el rendimiento de cada alumno en relación a lo que se sabe que es el rendimiento normal para ese curso. Así, si el menor que está en cuarto año básico no sabe responder las preguntas correspondientes a ese curso, significará que su capacidad lectora equivale a la de un curso más bajo.

Esta prueba, junto al Manual con las instrucciones, tablas y cuadros necesarios para su aplicación, será lanzado a la circulación por Ediciones Universidad Católica, el jueves 15 de este mes, a las 12.30 horas, en la Sala de Exposiciones de la UC (Casa Central).

"En realidad, más que de una prueba -indicó Mabel Condemarín- se trata de treinta y tres pruebas distintas, que determinan si una persona ha aprendido a leer realmente o no. Las primeras tres sirven para comprobar si el sujeto es capaz de leer palabras separadas. Siguen siete pruebas que sirven para establecer si el lector es capaz de comprender frases sencillas.

El test elaborado se llama de "Complejidad Lingüística Progresiva" (CLP), porque las treinta pruebas parciales que lo forman están ordenadas desde las más fáciles a las más difíciles. Los tests se vuelven más complejos porque se usan, progresivamente, formas lingüísticas más complicadas.

Las treinta y tres pruebas parciales se presentan divididas en cinco cuadernillos. Cada cuadernillo corresponde a un curso de Educación Básica, entre 1º y 5º año.

Para que los que toman la prueba sepan exactamente qué significan los resultados obtenidos, los autores han elaborado un completo Manual, de 171 páginas, donde, junto con las instrucciones para tomarla, se dice cómo se deben interpretar sus resultados. En el mismo Manual se da cuenta de la investigación que se realizó para construirla. Los datos de la investigación ayudan a comprender qué significa una respuesta correcta e incorrecta a las preguntas de los tests.

Con este test, los profesores, los psicólogos y todos los que trabajen en la enseñanza de la lectura tendrán un instrumento preciso para evaluar y desarrollar su trabajo, porque no sólo sirve para medir cuánto sabe leer un niño, sino que ayuda a corregir en forma eficiente sus defectos de lectura.

Texto enseña a evaluar capacidad lectora de alumnos de E. Básica. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1982

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Texto enseña a evaluar capacidad lectora de alumnos de E. Básica. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile