



658.748

COMENTARIOS DE LIBROS Y REVISTAS

COMPRESION LECTURA I

Autores: Felipe Allende,
Mabel Condemann, Mariana
Chadwick, Neva Milicic.
Editorial Galdoc, 1981.

Los autores, cuatro expertos en la metodología de enseñanza de la lectura y escritura, nos entrega un material destinado a desarrollar la comprensión lectora, consistente en un conjunto de 32 fichas individuales de lecturas graduadas en lo que se refiere a dificultad y complejidad del lenguaje.

Este texto está dirigido a educadores, psicólogos escolares, rehabilitadores de alumnos con problemas de aprendizaje, terapistas del lenguaje y padres. Destinado a niños que necesiten expandir su habilidad lectora ya sea por que tienen problemas de aprendizaje de la lectura o rechazo a ésta, o por que se desea personalizar la instrucción permitiendo a los niños seguir su ritmo individual de aprendizaje en este caso para niños que están sobre el promedio en habilidad lectora. Por otra parte, de la posibilidad de evaluar el nivel de comprensión lectora

de los alumnos, a través de una técnica llamada Cloze, que consiste en dar al alumno el mismo texto omitiendo ciertas palabras y pidiéndole que lo complete.

Este conjunto de lectura está formado por narración de experiencias, fábulas, descripciones, folklore oral infantil y otros temas. Las actividades que acompañan las lecturas son muy variadas ya que no sólo incluyen ejercicios de lenguaje oral y escrito, sino también otras modalidades expresivas, tales como pintura, manualidades y dramatizaciones, relacionadas con el contenido de las lecturas.

Aunque la finalidad de estas fichas es incitar al alumno a leer en forma independiente, pueden ser utilizadas en grupo y como apoyo al docente en actividades de sala de clase, no sólo a través de su utilización directa sino porque da novedosas ideas de posibles ejercicios a realizar.

Nos encontramos con un material de enorme valor, no sólo por la calidad de su contenido y su novedosa y práctica forma de presentación, sino también por que son pocos los textos destinados directamente a la instrucción de la compren-

sión y fluidez lectora. Podemos agregar a esto el mérito de ser un material destinado a la lectura individual y personal, hábito muy deseable de formar en esta edad, si queremos asegurar la formación de buenos hábitos lectores para la adolescencia y vida adulta.

NADJA ANTONIJEVIC H.
Psicóloga

144 *Revista Chilena de Psicología* N° 2.
Vol. II, Año 1981.

Comentarios de libros y revistas [artículo] Nadja Antonijevic H.

AUTORÍA

Antonijevic, Nadja

FECHA DE PUBLICACIÓN

1981

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Comentarios de libros y revistas [artículo] Nadja Antonijevic H.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile