



ESTUDIO

Si bien presentamos un texto que analiza la educación primaria chilena durante el siglo XIX, el tema desborda de actualidad.

La educación puede ser vista desde diversos lentes: dentro de los derechos que posee el ser humano, esto es, el "acceso a la educación". Es analizable como un cometido esencial del Estado. También se lo cataloga como responsable del proceso de socialización del individuo. Asimismo, se la considera como una variable que determina junto con otros índices, el nivel de desarrollo de los países y de sus pueblos. La educación constituye, sin duda, una herramienta que catapulta al individuo y a su comunidad, hacia la libertad de acción y lo marca en gran medida en su propia historia.

Con *La educación primaria popular en el siglo XIX en Chile*, de María Loreto Egaña Baraona, estamos frente a un aporte que integra

una investigación del tipo de una tesis doctoral, con la que su autora obtuvo el grado de Doctor en Educación. Por ello nos encontramos con la rigurosidad que caracteriza trabajos de esta naturaleza.

En cuanto a las características formales, analizamos un texto absolutamente detallado, técnico, informativo y preciso en cuanto a sus fuentes. Rescatamos la metodología con su enfoque de la hipótesis de trabajo desde ópticas complementarias. Las opiniones y criterios estrictamente sólidos resultan recordatorios de la labor y proyección que tuvo y tiene la escuela como comunidad académica y social.

Ciñéndonos al contenido, la autora contextualiza el objeto de estudio en el Chile del siglo XIX, recurre a los elementos que caracterizaban la estructura socio-política del país, útiles para explicar los antecedentes de la escuela popular primaria. Además, escribe acerca del surgimiento de "la escuela" como entidad

promovida desde los sectores de élite, quienes veían más allá de las ventajas de las políticas educativas y los derechos de instrucción de los sectores populares. Esta adicionaba un elemento más al modelo liberal de la época, propio de un Estado moderno, por lo tanto atractivo para los comerciantes del exterior.

MARIO TOMÁS SCHILLING R.

LA EDUCACIÓN PRIMARIA POPULAR EN EL SIGLO XIX EN CHILE

Maria Loreto Egaña Baraona. Dicam/LOM Ediciones, Santiago, 2000. 256 páginas.



La educación primaria popular en el siglo XIX en Chile

[artículo] Mario Tomás Schilling

Libros y documentos

AUTORÍA

Schilling, Mario Tomás, 1969-

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La educación primaria popular en el siglo XIX en Chile [artículo] Mario Tomás Schilling. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)