

o de libros

su forma y concepción. El lenguaje es
suya rico e imaginativo. Y a pesar de
provenir de tres autores diferentes, y
de ser tan distantes entre sí, los tres
muestran resultados harmoniosos por la
calidad de su estructura y la perfec-
ción de su desarrollo y su desarrollo.

Hay que reconocer, también, en
este aspecto muy destacado, la rigurosa
descripción del vocabulario árabe de
el Páramo, y su magistral dominio del
idioma.

Devíamos al principio que esta es
nuestro selección por hecho con obje-
tivo pedagógico. Y parece bien que se
existan obras tan bellas para darlas
a conocer y recomendar a jóvenes que
se inician en la lectura. El libro parla
con una introducción de los antropólo-
gos en la que se destaca una crítica
a la tradición, originada como ete-
rnia de la lectura, lo que parece una

estrategia decidida dirigida a genera-
ciones formadas en la cultura de la
imagen. Es una segunda parte intro-
ductoria de estrategias harmoniosas pe-
ra analizar técnicamente el cuento, en
su género literario. Los profesores de
lenguaje tal vez lo agradecerán. Y ac-
tuarían también también el más
bien que se haga de cada cuento des-
pués de presentarlo. Pero los lectores,
y entre ellos también a los alumnos
dedicados a leerlo, podrían recibir espe-
cialmente una introducción ligera. Cual-
quier obra de arte —y voy a cada uno
de estos cuentos lo es— abre tantas
puertas e interrogaciones como per-
sonas se detienen ante ella. De ahí su
riqueza. Yo puedo decir lo que me en-
tañó libro e intentar a otro a leerlo y en-
segunda encontrar sobre las visiones
distintas de cada uno, lo que nos em-
pujaron mutuamente. Un lector des-

cubrió seguramente aspectos en que
están integrados de los dos primeros
lectores habéis separado. En todo ca-
so, lo mismo es la diversidad de lectu-
ras que admite un texto. No hay una
verdad única, sino puntos de vista in-
dividuales. Imponer desde fuera, esa
autoridad magistral que sólo viola y
una forma única de interpretación de
la lectura resulta inadecuado, hasta
violento para algunas sensibilidades.
Conocer, entonces, que profesores,
alumnos y lectores en general, tomen
los libros documentados así como los
que acompañan a estos magistra-
les como como sencillos puntos de
vista y no como verdades absolutas y
dogmáticas. Y sean invitados a discus-
tirlas y a confrontar con ellas sus pro-
pias interpretaciones.

Antonio Rojas Gómez

1971-X-1981
Lecturas
7

"Cuentos latinoamericanos" [artículo] Antonio Rojas Gómez

Libros y documentos

AUTORÍA

Rojas Gómez, Antonio

FECHA DE PUBLICACIÓN

1999

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Cuentos latinoamericanos" [artículo] Antonio Rojas Gómez

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile