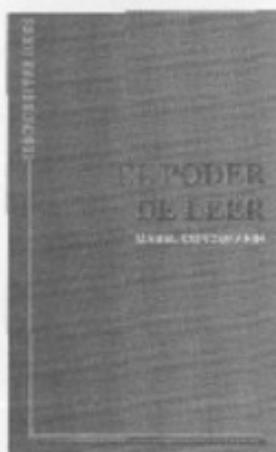


Revista de Educación N° 294 (Mayo 2002) p. 39



EL PODER DE LEER

Mabel Condemarin, Educación para todos, Edición especial para el Programa de las 900 escuelas, Mineduc, Santiago, 2001, 128 páginas.

La lectura constituye un poder, por cuanto un buen lector está siempre más abierto a comprender la vida, a enriquecer su intelecto, su capacidad creativa, a profundizar su afectividad, adaptarse a los cambios y a lograr metas más elevadas.

La autora se detiene en la importancia del hábito de la lectura y en el desafío que tienen hoy día padres y educadores para estimular dicho hábito. Sugiere estrategias para que los niños, desde la educación parvularia hasta los jóvenes de cursos superiores, se interesen por la lectura.

¿Cómo motivarlos? Se señalan varias modalidades, las que pueden ir graduándose desde la educación parvularia. Muchas de ellas son válidas a lo largo de la escolaridad. Por ejemplo: rodear al niño de un ambiente letrado atractivo, tener una biblioteca de aula, leer y comentar libros, noticias de revistas o periódicos. Por supuesto, que la actitud de los padres ante los libros es fundamental, porque los niños imitan modelos de conducta del hogar, especialmente cuando existe una buena relación afectiva.

El poder de leer [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2002

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El poder de leer [artículo]. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile