



Algunos Por Qué de una Historia

Gonzalo Vial Correa

Sólo unas pocas palabras, no tanto para referirme al libro que hace poco se presentara, lo que ya ha sido hecho por Martín Costabal, sino para explicar su título (que no fue idea mía, sino de Tito Cañas). Explicar porqué ha sido "trascendental" la "experiencia académica" de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Católica de Santiago.

Creo que la trascendencia se ha debido, primero que nada al éxito. Es indiscutible que respecto de las dos enseñanzas superiores que imparte, Economía y Administración, la Facultad, en Chile podrá tener iguales pero no tiene superiores. Una situación muy distinta a la existente a mediados de los años 50, cuando se firmó el convenio con la Universidad de Chicago, que iniciara la experiencia renovadora.

Las bases

¿Cuáles han sido las bases de este éxito académico? Diría que las siguientes:

1.- Reconocer, a su momento, que el nivel de la Facultad no era satisfactorio. Esto, que parece tan simple, no lo es. Se requiere claridad mental, humildad y entereza para admitir que lo que uno hace, no lo hace suficientemente bien, y no sólo en aspectos aislados, sino en el conjunto. Estas virtudes tuvieron quienes dirigían la Facultad a mediados de los años 50 y por ello merecen la gratitud de las generaciones posteriores de ingenieros comerciales de la Universidad.

2.- Reconocer que cuando una institución se encuentra estancada, frenada,

es difícil o quizás imposible renovarla desde dentro. Es necesario que la renovación, el aire fresco, vengan de fuera. Esto es todavía más arduo y exige aún en mayor grado las virtudes ya señaladas.

3.- Encontrar, en la Universidad de Chicago, el instrumento renovador que se buscaba. Y lo era, no sólo por anticipar verdades económicas que hoy todos aceptan, pero que entonces perecían cosas de excéntricos, sino además porque enseñaba una concepción global de las ciencias económicas administrativas, aplicable en cualesquier lugar y circunstancias. Lo cual constituía un sistema óptimo para que la Facultad chilena "formase escuela", como efectivamente sucedió.

4.- El sistema elegido por la Facultad para ese "formar escuela", resultó también óptimo. A saber, que sus ex alumnos posgraduados en Chicago volvieron aquí para enseñar e investigar tiempo completo. Chicago se trasladó a Santiago, pero en castellano y difundida por profesores chilenos —que conocían, pues formaban parte de ella— la realidad concreta sobre la cual se aplicarían las ciencias venidas del Norte.

5.- La formación de un espíritu de cuerpo en la Facultad, entre profesores, alumnos y ex alumnos. Esto permitió que ella atravesara indemne tempestades gigantescas —así, la Reforma Universitaria y la Unidad Popular— que en buena parte estaban dirigidas específicamente contra lo que la Facultad enseñaba como verdad de sus ciencias.

El espíritu de cuerpo ha permitido también que se expresara y se exprese una solidaridad de los ex alumnos con la

FECHA DE PUBLICACIÓN

2000

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Algunos por qué de una historia. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile