

JUAN DE DIOS VIAL LARRAÍN, *Filosofía moral*. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. 1998 (120 pp).

La existencia de lo que se ha venido llamando "crisis moral o de los valores" es uno de los pocos asuntos acerca de los cuales, hoy, parece haber un acuerdo general. La angustiosa "desorientación" (*Ratlosigkeit*) en la que nos encontramos —según expresión de Heidegger— parece ser, así, el signo distintivo de nuestra época. Los espíritus se dividen, sin embargo, a la hora de dilucidar las "causas" y las posibles "salidas" de esta situación. Pues mientras que para algunos se trata, simplemente, de llevar este proceso de disolución al extremo, hacia la liberación de toda forma de moralidad, para otros, inversamente, se trata de reorientar educativamente al hombre hacia determinados "valores". Con todo, la misma persistencia de tal "desorientación" del hombre nos habla acerca de la insuficiencia de esos planteamientos, y por lo mismo, de la necesidad de un planteamiento suficientemente radical. Esto es, dicho de modo directo, de la necesidad de retrotraer la discusión ética hacia el plano estrictamente filosófico.

Pues bien, esto es, precisamente, lo que se propone el filósofo chileno Juan de Dios Vial Larrain en su nuevo libro *Filosofía Moral*.

El libro, formalmente, se divide en tres partes. La primera está completamente dedicada a la ética cristiana, para cuya elaboración y comprensión —en sus trazos esenciales— el autor aborda textos del Génesis acerca de la creación y caída, de los Evangelios y de las Epístolas de San Pablo.

Ciertamente, según se nos advierte casi al comienzo del libro, la ética cristiana no es una filosofía moral, esto es, una reflexión sistemática acerca de los hábitos y costumbres de los hombres "tendiente a comprenderlas, a captar su sentido, a justificar su valor, a articularlas racionalmente y fundarlas" (p. 7). Sin embargo, el hecho de ser la ética cristiana, más bien, una moral basada en una fe y en verdades reveladas a esta fe, no impide una reflexión filosófica acerca de los contenidos éticos de esa fe.

La segunda parte está dedicada a la reflexión filosófica de la moral desarrollada por dos filósofos fundamentales; Aristóteles, del que se analiza la *Ética nicomaquea*, y Kant, del que se analiza la *Critica de la razón práctica*. Y el motivo para su elección es que, en cada caso —Aristóteles en el mundo griego, Kant en el moderno— la reflexión acerca de la moral alcanza por primera vez y en sentido estricto "un nivel de conceptualización sistemática propio de la filosofía", esto es, "un perfil filosófico neto" (p. 9-10). De lo que se derivan dos importantes consecuencias. Por un lado, su estudio nos abre a la comprensión de la "estructura de la filosofía moral" (p. 10), precisamente porque en ellas la encontramos claramente diseñada. Por otro, nos permite "componer el cuadro conjunto de la filosofía moral" (p. 35), siendo posible divisar a partir de ellas sus más significativas variaciones históricas. No hay, así, ninguna arbitrariedad por parte de Vial al elegir como tema de estudio y objeto de reflexión los sistemas éticos de Aristóteles y Kant, pues su elección depende por completo del explícito establecimiento de un criterio que permite discernir cuándo una determinada reflexión acerca de la moral ha alcanzado un perfil propiamente filosófico.

Esta segunda parte, finalmente, se cierra con el examen de tres doctrinas modernas de gran influjo social, las de Hume, Mill y Nietzsche.

Por último, en la tercera parte, que lleva el título de *Estudios Éticos*, Vial ofrece su personal propuesta filosófica en el terreno de la moral, articulada en torno de dos

Filosofía moral [artículo] Rodrigo Frías Urrea

Libros y documentos

AUTORÍA

Frías Urrea, Rodrigo

FECHA DE PUBLICACIÓN

1999

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Filosofía moral [artículo] Rodrigo Frías Urrea

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)