

Ernesto Livacic, Premio Nacional de Educación, opina sobre la propuesta de extender la enseñanza básica a 10 años

"No sirve una simple prolongación"

Ricardo Urzúa

"Creo que hay soledad en los niños y jóvenes. No se sienten afectivamente estimulados. Además, no todos tienen los mismos intereses". La expresión pertenece al Premio Nacional de Educación y es subsecretario de la cartera Ernesto Livacic, uno de los autores de la Reforma Educacional de 1965.

Con ese antecedente en mente, el académico dice ser partidario de aumentar la enseñanza básica a diez años, pero sólo si va "acompañado de medidas que mejoren la calidad de la educación, que justifiquen la extensión en dos años". Agrega que "puede contribuir a resolver los problemas de déficit cultural que se observan con sólo ocho años de estudios básicos".

¿Se debe mejorar la calidad o dársele un oficio a los jóvenes?

En los séptimos y octavos hay cierta exploración vocacional, para que opten por estudios superiores o por un oficio. Como en dos años no alcanzan a prepararse para un oficio, esto tampoco ocurriría con el noveno y décimo. Tendrían que ser con los actuales técnico y cuarto medio.

¿Ha creído que las autoridades piensan que todos los jóvenes deben terminar la educación media?

Ciertamente, la selección está en considerar simultáneamente la enseñanza media y otras alternativas. Pueden ser desde la modalidad laboral, que está en un lugar secundario, o la artística. Hay una serie de áreas de tipo humanístico, como bibliotecología, preparación de cuestionarios, que no requieren pasar por la educación superior.

¿Usted estuvo en el equipo que aumentó la educación básica de 6 a 8 años, en 1965?

¿Está satisfecho?

Nunca se ha evaluado científicamente ninguna reforma edu-

cativa. Creo que fue positivo pero, como estuve entre los responsables de la medida, son otros los que deben opinar.

¿Los años adicionales deberían tener algún sentido especial?

Es lo mismo que con la extensión de la jornada. Si se explica adecuadamente, es positivo. Si es simple prolongación, no.

¿Qué haría usted?

Las mayores horas deberían ser para exploraciones educativas.

¿Cómo evalúa la actual reforma educacional?

Partió con la visión de resolver algunos problemas, como

El autor de la reforma educativa de 1965 respalda la iniciativa de ampliar la formación básica, aunque insiste en que debe acompañarse de medidas que mejoren la calidad de la educación.

mayor preparación de los profesores e infraestructura. Se han agregado modificaciones a los planes y programas y ahora está la idea de extender la escolaridad. Ha ido abarcando los temas necesarios. Quedan algunos que deberían darse en los próximos años.

¿Cuáles?

Dar respuesta a los talentos de cada uno de los estudiantes, en una tarea exploratoria. No todos tienen los mismos intereses.

¿Incentivar la música, los deportes o la literatura, por ejemplo?

Eso es justamente uno de los puntos. Las artes están bastante postergadas.

¿Por el modelo cultural?

Vivimos los resabios de una época científista. Se estima que hay que entregar contenidos científicos y a los sectores que no están en esa lógica, los reducen a la mínima expresión y los tratan de pasar a científicos, como el castellano, donde le incorporan las teorías del lenguaje y la comunicación.

¿Usted ha dicho que falta participación de los alumnos en clases.

Es una tendencia bastante marcada en la educación chilena y universal. Fue explicable cuando la ciencia no cambiaba de manera sustantiva, cuando los conocimientos estaban cristalizados. Con el cambio actual en el conocimiento, la validez en el tiempo se reduce considerablemente. No se trata de preparar para hoy, sino para conocer lo nuevo del mañana.

¿La sociedad es poco dada al diálogo?

Sin duda, y en la escuela y el hogar se fomentan actitudes para toda la vida.

Se critica mucho que los padres no participan en la educación de sus hijos. ¿Es importante en el proceso de enseñanza?

No es igual en todos los casos. Sigo creyendo que las familias, los padres,

son los primeros educadores. Los colegios son colaboradores y debe existir la más estrecha relación.

¿Pero los padres se quejan de que por el trabajo no les alcanza el tiempo.

Los profesores también podrían decir que tienen que hacer clases durante 60 horas.

No es cosa de tiempo, sino de la calidad del tiempo dedicado a los hijos.

Más oportunidades

Los diputados María Rojas (DC) y Maximiano Elizauri (RN) elaboraron un proyecto de ley para extender la educación básica de 8 a 10 años, con el fin de obligar a las familias y al Estado a dar una mayor escolaridad a los niños chilenos.

La iniciativa considera que el noveno y décimo año de educación básica se apliquen cuando los colegios tengan jornada escolar completa y no puedan seguir la enseñanza media, considerando ambos cursos como equivalentes a primero y segundo medio.

La idea es favorecer, principalmente, a los 140 mil jóvenes y niños de entre 14 y 17 años que abandonan los estudios una vez concluida la educación básica. El 77 por ciento de ellos pertenece al 40% más pobre de la población del país y, según los parlamentarios, su marginación del sistema escolar acrecienta la posibilidad de que se queden en el círculo de la pobreza o caigan en la delincuencia.

Al respecto, la ministra de Educación, Mariana Aylwin, dijo que "aunque el proyecto tendrá más carácter simbólico que real, está en el sentido de la política del Gobierno de tener 12 años de escolaridad mínima entre los jóvenes chilenos en los próximos seis años, ya que sin ella tienen menores posibilidades en la vida".

Agregó que la propuesta coincide con el nuevo currículo que establece diez años de educación general y dos de especialidades.

"No se trata de preparar para hoy, sino para conocer lo nuevo del mañana", argumenta Livacic.

"No sirve una simple prolongación" [artículo] Ricardo Urzúa

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario: Urzúa Contardo, Ricardo, 1915-

FECHA DE PUBLICACIÓN

2000

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"No sirve una simple prolongación" [artículo] Ricardo Urzúa. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile