

**Libro** : *Principios de Aprendizaje*  
**Autora** : *María de los Ángeles Saavedra*  
**Editorial** : *Universitaria. 1999.*

Nos encontramos ante un libro que tiene el mérito de ser útil para distintos tipos de lectores. Siendo una publicación que surge como expresión natural del cultivo de la especialidad por parte de su autora, quien es vastamente conocida en el ambiente científico de la Psicología y de otras disciplinas afines, será sin duda muy valorada por quienes comparten su campo de trabajo. No menos apreciada será por los discípulos de la asignatura Psicología del Aprendizaje, para quienes el texto se convierte en insustituible material de apoyo para su formación científica y profesional. También el público culto puede encontrar en él un medio para adentrarse en el conocimiento especializado, sin temor a confundirse con un escrito ininteligible.

Los contenidos dispuestos en seis apretados capítulos, contienen los temas esenciales en la Teoría del Aprendizaje clásica. En el primero, se refiere a sus orígenes en el empirismo y asociacionismo británico, en la teoría de la evolución y en el conductismo, demostrando su autora una inquietud filosófica-cultural por ahondar en el conocimiento más allá del trabajo estricto en la disciplina misma.

En el segundo capítulo se presenta un riguroso marco conceptual que orienta para el entendimiento de los restantes temas. De este marco se desprende la importancia y el papel de aprendizaje en la vida de los seres humanos.

En el tercero se tratan los métodos que se usan para el estudio del aprendizaje, con la

interesante distinción entre problema y lección, sobre la base de mecanismos subyacentes probablemente diferentes en ambas modalidades.

El cuarto y el quinto capítulos están íntegramente dedicados a lo más medular del libro. En ellos, la psicóloga Saavedra expone el condicionamiento clásico y el condicionamiento instrumental, respectivamente, sin que al lector le pueda quedar ya duda alguna de que ha llegado a ser lo que es, en gran parte gracias al aprendizaje.

Finaliza con algunas aplicaciones prácticas del conocimiento sobre el aprendizaje en diferentes especialidades de la Psicología, principalmente psicoterapia y educación. Estimamos la explicitación de las enormes posibilidades que aún se abren a la contribución del principio de Premack, en el desarrollo psicológico de las personas y en la prevención de los graves problemas psicosociales que aquejan a nuestro país. Asimismo, destacamos la categórica incorporación en las aplicaciones del aprendizaje social, que la autora justifica al precisar que "tienen implicancias prácticas considerables en lo relacionado con el modelamiento de la conducta" (pág.84).

Complemento muy acertado de esta obra es el glosario que proporciona al final, cuya consulta permite conocer con exactitud todos los términos técnicos empleados a lo largo de ella.

El estilo en que se presenta y se puede leer el libro, genera una auténtica motivación para incorporar al lector a profundizar en el conocimiento de estos temas.

LILIANA VILCHES S.  
Docente Dpto. de Psicología  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Chile

Revista de Psicología (U. Chile) N° 1 (2001)

201

593468

**AUTORÍA**

Vilches Seguel, Liliana

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

2001

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Principios de aprendizaje [artículo] Liliana Vilches S.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile