



CAMILO MARKS

El milenio que comienza ha dado lugar a una intensa gama de actividades y preocupaciones, generalmente bastante desproporcionadas. No hay constancia de que en el pasado, por ejemplo en visperas del año 2000 de nuestra era, se hubieran efectuado tantas proyecciones absurdas como las visualizaciones futurísticas llevadas a cabo en la actualidad. De este modo, no resulta conveniente preguntarse cómo será el mundo en el 2700, salvo cuando esos planteamientos se encuentren en una buena novela de ciencia ficción.

Por suerte, *Chile en la perspectiva del nuevo milenio*, colección de ensayos coordinada por Francisco Orrego Viola, presidente de la Academia de Ciencias Sociales, Políticas y Morales, es más modesta en sus pretensiones. El tema de estos 15 textos es el desarrollo y debe agradecerse que el acento no esté puesto principalmente en lo económico. Tal vez nunca seamos un país desarrollado y quizás ni siquiera ello sea deseable, pero es gratificante comprobar esa genuina inquietud por la cultura en personalidades de la vida nacional.

Así, aunque Gonzalo Vial se refiere a la superación de la pobreza, lo hace desde el ángulo de la educación y su análisis tiene tal sabor de ninos, posee tanta abundancia de datos y es tan persuasivo, que uno tiende a pasar por alto ideas discutibles o problemáticas. A su vez, Juan de Dios Vial Larraín, en la intervención denominada "Chile, una nación con pensamiento propio", demuestra posver sobradamente el arrinconado del título, entregándonos una visión original y estimulante acerca de la evolución intelectual de nuestro país, junto a propuestas para la creación científica y artística, en un estilo elegante y seguro. Tanto el his-

CHILE EN LA PERSPECTIVA DE UN NUEVO MILENIO

Varios autores. Andrés Belli. 220 páginas.

Quince ensayos que analizan la posibilidad de Chile de alcanzar el desarrollo.

Destaca un artículo sobre educación y pobreza, de Gonzalo Vial.

LIBROS

colección de cosas, llama la atención la similitud de ideas entre Carlos Cáceres, Alberto García y Felipe Larraica, aun cuando este último es casi la revelación del libro en su extenso trabajo (ésos el más largo de todos) en torno a la disyuntiva entre medioambiente y desarrollo. El presidente de la Sofofa hace gala de tantos argumentos en pro de los instrumentos de mercado, como para dejar caídas para sancionar a mandos ecológicas ruidosas y más bien denegógenas.

El tema predominante en esta compilación es la legalidad y de él prácticamente no se habla nadie: ley de la prensa, reformas constitucionales, disposiciones arancelarias, nuevo Código Proce-



Leyes para el milenio

riador como el Eléctrico escriben los mejores ensayos del volumen. Otros autores también se precipitan de temáticas culturales, pero lo hacen bajo puntos de vista institucionales, redondeando ello en una lectura algo árida.

Si bien no se ve, a simple vista, la relación entre desarrollo y seguridad ciudadana en Estados Unidos y otros países avanzados la delincuencia es manejante; Sergio Ritor intenta tranquilizarlos con las políticas para prevenir la criminalidad asociada al crecimiento económico. En otro

el Penal, reglamentos universitarios, tratados internacionales, etc., son invocados, citados, aludiendo una y otra vez: ¿Seremos el país más lejano del mundo? Los autores, a veces, parecen creer en la mera promulgación de una ley como el acto que inmediatamente nos brindara prosperidad, civilización, riqueza.

Chile en la perspectiva de un nuevo milenio se resiente un tanto por causa de esta obsesión. En lo demás, es una obra interesante y por momentos, incluso, sorprendente.

Chile en la perspectiva de un nuevo milenio [artículo] Camilo Marks

Libros y documentos

AUTORÍA

Marks, Camilo, 1945-

FECHA DE PUBLICACIÓN

2000

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Chile en la perspectiva de un nuevo milenio [artículo] Camilo Marks. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)