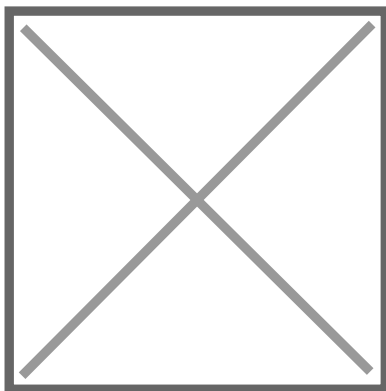




ccc 1917-10

Hacia una Integración Armoniosa De la Vida Sexual

adm 0768

Pautas para orientar el comportamiento amoroso de los jóvenes.

RELACIONES SEXUALES EN LA ADOLESCENCIA
Mónica Silva R. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago, 1992, 79 páginas.

por Josefina Aragonese A.

La educación de la sexualidad y cualquiera de sus tópicos particulares, como el de "las relaciones sexuales en la adolescencia", tema del libro de la psicóloga Mónica Silva R., tiene necesariamente que ser analizado desde una posición valorativa, aunque como en este caso el énfasis en la presentación del tema se haga desde la psicología clínica y educativa.

Por ello, aunque la autora del libro trata de mantener su análisis en el plano disciplinario señalado, reconoce que al desarrollar un tema como éste no puede separarse de una carga valorativa personal. Por ello es importante indicar que este libro está escrito por una persona que cree en el matrimonio como camino de vida y realización personal, y va dirigido a "padres que también creen en él, reconociendo los desafíos y dificultades que implica la construcción de una relación de pareja sólida y estable en el mundo de hoy" (pág. 10).

Si "el fin de una buena educación de la sexualidad se dirige a conocer y disponer adecuadamente de la propia vida sexual, siendo capaz de dirigirla hacia el mejor desarrollo personal" (Evaristo Rojas, "El Mercurio", 1992), la manera de hacerlo es educando para la libertad y en la libertad. Este es el enfoque de la vertiente educativa del libro de Mónica Silva. En él no se trata de imponer orientaciones ni criterios, se trata de presentar una serie de consideraciones e informaciones, avaladas por estudios profundos, en el área de la psicología clínica y educativa, que permitan a los padres tomar conciencia de que sus hijos adolescentes viven una etapa de decisiones respecto de su vida sexual en interacción con otra persona, y que ello lo hacen en una etapa en la que todavía no han alcanzado una armónica madurez en todos los aspectos de la personalidad.

Las deficiencias existentes en la educación formal y familiar hacen más difícil aún para los adolescentes el tomar decisiones tan importantes, como su comportamiento amoroso. Las falencias fundamentales están en la formación de criterios morales rectos y fundamentados, y en la insuficiente capacidad de autonomía y dominio, para controlar sus impulsos y alcanzar las metas ideales propuestas.

Por otra parte, los adolescentes deben tomar decisiones complejas, que implican que su yo espiritual, psicológico y corporal se integre armónicamente, en la expresión de la sexualidad, en una cultura en que el erotismo y la pornografía dominan

el ambiente. Los adolescentes deben optar entre el amor como posesión, el amor de goce y el amor oblativo (búsqueda de unión íntima de comunión recíproca, viviendo en el intercambio personal de donación y aceptación) (Marciano Vidal, pág. 168, 1986), cuando los medios de comunicación y el ambiente en todos los países parecen haber optado por una cultura del goce y la irresponsabilidad.

Presentada la situación en que se producen las relaciones sexuales adolescentes, tanto desde la perspectiva de la etapa psicológica que viven como de la cultura actual, la autora del libro se refiere a la responsabilidad de los padres en la educación sexual de los hijos y a las dificultades con que afrontan esta área de la educación: por incomodidad frente al te-

ma, por falta de conocimientos o por temor a ser considerados amiguetes por sus hijos.

Al entrar al análisis de una información actualizada de las relaciones sexuales en la adolescencia, indicando la extensión y amplitud de ellas, en nuestra sociedad, los factores sociales y psicológicos que se asocian a la actividad sexual de los adolescentes y los factores situacionales.

Un capítulo interesante y presentado en forma muy didáctica es el destinado a recordar una serie de mitos, que se sostienen en torno a las relaciones prematrimoniales. Se dice de ellas: "que son buenas para las futuras relaciones conyugales"; "que siempre son gratificantes, cuando se tienen con una pareja a la que se

ama"; "que favorecen la comunicación y relación en el pololeo"; "que si se tiene cuidado, no hay peligro de embarazo". Sin embargo, los estudios realizados y la experiencia clínica demuestran que ninguna de estas aseveraciones es correcta.

Dentro de este espacio dedicado en el libro a recoger los aspectos de la situación real de las relaciones sexuales en los adolescentes, se hace referencia a una de las consecuencias en que se materializan frecuentemente las relaciones prematrimoniales: el embarazo no deseado y las posibles alternativas que suelen tomarse: aborto, matrimonio obligado, maternidad fuera del matrimonio y entrega del niño para la adopción. Cada una de ellas se valora en el libro desde una perspectiva psicológica y ética.

Mónica Silva termina su obra con unas consideraciones, en las que hace una serie de reflexiones educativas sobre el tema analizado:

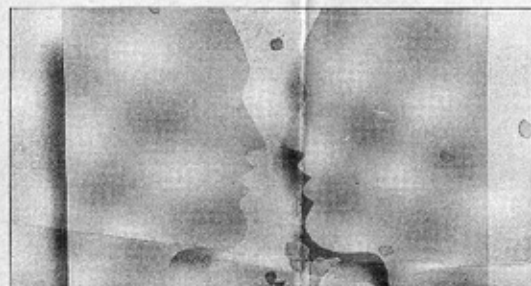
—En la educación de la sexualidad, y en el tema de las relaciones prematrimoniales en específico, debe trabajarse con la motivación y animación hacia los valores de orden superior, que facilitan una decisión favorable al desarrollo de la persona y de la pareja, y no anteponer las normas y las restricciones.

—La orientación de los padres debe darse "en un contexto de comunicación, cariño y honestidad. Ello conlleva el desafío de revisar experiencias, conocimientos, valores, sentimientos y conductas en relación a la propia sexualidad".

—El desafío que significa esta comunicación conduce a un conocimiento mutuo profundo y a una auténtica relación paterno-filial.

—Este tema de la educación de la sexualidad es responsabilidad de los padres, quienes no pueden eludirlo, aunque los programas de educación sexual en los colegios, si están bien orientados y diseñados, pueden colaborar en la formación de los jóvenes. Sin embargo "ningún programa escolar, por bueno que sea, puede sustituir la riqueza de la comunicación con los padres, quienes a través de una actitud receptiva hacia las inquietudes de los jóvenes y abiertos a compartir sus experiencias pueden contribuir enormemente al desarrollo de la vida emotiva y a la relación de la pareja con sus hijos".

En suma, consideramos que este libro es un aporte muy valioso para que los padres, los educadores y los propios adolescentes reciban una adecuada presentación de un tema complejo, y cuya solución no adecuada comprometa la felicidad en el matrimonio de muchos de nuestros jóvenes. El objetivo de que los adolescentes maduren afectivamente; lleguen a hacer-se dueños de sí, y se formen para el recto comportamiento en las relaciones sociales, es la meta central de una educación de la sexualidad bien llevada, y este libro nos entrega pautas valiosas para orientarla. ■



Mónica Silva:
"La Educación Sexual Corresponde a los Padres"

TITULADA en la Universidad Católica y Master en Psicología Educativa en la Universidad de Indiana, Estados Unidos, Mónica Silva se ha desempeñado desde 1984 como psicóloga en la enseñanza media.

—Me da cuenta de que las charlas que daba a los padres en el colegio sobre la educación sexual de sus hijos no bastaban, ellos pedían fotografías de los apuntes porque deseaban una mayor profundización. Entonces, pensé que sería bueno ordenar el material para entregárselos.

Con respecto a quiénes deben impartir esta información, afirma:

—Si entendemos la educación sexual orientada a que los jóvenes puedan integrar la sexualidad a su vida afectiva, no la



puede dar un profesor de biología. Ahí se necesita la colaboración de los padres o adultos significativos en la vida de los chicos, quienes que les transmita una visión integral de la vida afectiva.

El Mercurio, Stpo, 24 mayo 1992, p. 3 (suplemento)

Hacia una integración armoniosa de la vida sexual [artículo] Josefina Aragonese A.

Libros y documentos

AUTORÍA

Aragoneses Alonso, Josefina

FECHA DE PUBLICACIÓN

1992

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Hacia una integración armoniosa de la vida sexual [artículo] Josefina Aragoneses A. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile