



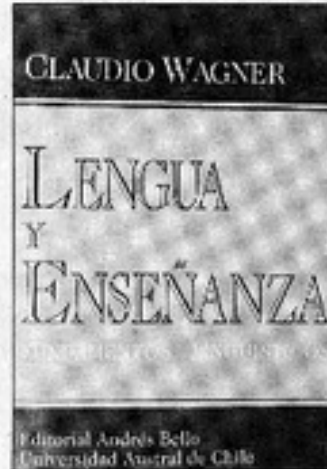
aag A3234

LENGUA Y ENSEÑANZA

Autor: Claudio Wagner
 Edit.: Andrés Bello-Universidad Austral de Chile, 1989. 109 páginas.

Lengua y enseñanza, del Dr. Claudio Wagner, es un texto orientador para los profesores de educación básica y media del área de letras, pues el autor realiza un análisis crítico y profundamente realista de lo que ha sido la enseñanza de la lengua materna en nuestras escuelas y liceos, con sus arraigados mitos, que tanto daño han causado.

Sin lugar a duda, este problema continúa en crisis, sustentado en algunas ideas preestablecidas, que el Dr. Wagner expone muy claramente y aborda con un nuevo enfoque, basado en la lingüística aplicada. Además, considera seis principios orientadores y tres pasos metodológicos como alternativa a la enseñanza tra-



dicional.

En los capítulos centrales encontramos nociones básicas y temáticas de gran interés, que servirán de reciclaje al profesor: sistema, lengua y discurso; lengua histórica, funcional y de la enseñanza; función del diccionario, la gramática y la literatura en la enseñanza de la lengua, etc.

Finalmente, desarrolla un método general de enseñanza de la lengua materna, basado en el diagnóstico, selección, tratamiento y evaluación, colocando al alumno en una situación activa de aprendizaje, y al profesor, como facilitador y guía para "...enfrentar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua como una verdadera técnica del hablar, debidamente fundada en la ciencia".
 Prof.: Arturo Barrientos Caro
 Magister en Lingüística
 Supervisor Dirección Provincial de Educación, Osorno

TRATADO DE EDUCACION PERSONALIZADA

Autores: Varios catedráticos hispanoamericanos
 Edit.: Ediciones Rialp, Madrid, España.

Anunciamos a los educadores de diversos ámbitos la existencia del *Tratado de educación personalizada*. Este consiste en una colección de estudios, bastante reciente, dirigida a profesionales de medios educativos, padres y educadores, con el fin de ofrecer un instrumento de reflexión y trabajo adecuado para llevar adelante un planteamiento educativo integral. En su totalidad, el mencionado Tratado comprende una serie de trabajos agrupados en tres secciones: "Fundamentos doctrinales y científicos de la educación personalizada", "La práctica de la educación personalizada en la educación formal" y "La práctica de la educación personalizada en la educación informal". Estos son el resultado de la investigación y estudios que, de veinte años a esta parte, se vienen realizando para fijar el sentido, alcance y las orientaciones prácticas de esta pedagogía de la persona.

58

El primer volumen estaba ya en circulación. El segundo ha aparecido en este año y se refiere específicamente al concepto de persona. Bajo ese título se recogen once estudios breves: diez, de conocidos catedráticos españoles (Leopoldo-Eulogio Palacios, R. Medina, E. Forment, M. Román Pérez, R. Martín Ibáñez, J. Escámez, T.R. Neira, J.M. Quintana Cabanas, J. Castañé y A. Buj Gimeno) y uno proveniente de las aulas universitarias de nuestro país (Pedro Moreno Meneses). Todos ellos intentan ofrecer una aproximación al ser personal, suficiente para captar los aspectos directamente ligados a la educación.

El volumen se presenta sin grandes pretensiones filosóficas, que excederían su carácter eminentemente pedagógico y es una síntesis asequible y reflexiva sobre el tema, en la que se integran la consideración metafísica, psicológica y fenomenológica del ser personal.

lógica del ser personal.

El concepto de persona que subyace en estas páginas contribuye positivamente a determinar su carácter frontal respecto a una pedagogía de la persona, entendida como un quehacer eminentemente dinámico que surge del contraste entre la perfección implicada en la noción de persona y el hecho de que cada hombre es una realización personal imperfecta. Es la misma virtualidad del ser humano la que ofrece innumerables posibilidades educativas y permite definir la tarea de formación como un verdadero reto y riesgo, tanto para el educador como para el protagonista principal, el mismo sujeto.

Todo ello hace que el Tratado y este segundo volumen, en particular, resulten recomendables para los docentes.

M. Pilar Río

Revista la Educación n.º 110, Fe., septiembre 1979

Lengua y enseñanza [artículo] Arturo Barrientos Caro.

Libros y documentos

AUTORÍA

Barrientos Caro, Arturo

FECHA DE PUBLICACIÓN

1989

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Lengua y enseñanza [artículo] Arturo Barrientos Caro. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile