



CLAUDIO WAGNER R., *Lengua y enseñanza. Fundamentos lingüísticos* \*. Andrés Bello, Santiago, 1969, 109 págs. (César Navarrete P.).

0568

CAMILO (ARAÑA) ?

FALTA  
PARIS

En el quehacer cultural de todos los pueblos siempre se ha hecho notar una preocupación por los problemas de la lengua y los diversos aspectos de su entorno. Desde tiempos remotos se ve que el lenguaje preocupa al hombre. Pero esta preocupación no siempre se orienta con éxito al desarrollo positivo de la lengua; por esto el autor señala y pone en alerta sobre ciertos mitos que se tejen en torno al ideal de la lengua castellana, tales como "el mejor español se habla en España", "los grandes escritores son los modelos de la lengua", "en Chile se habla mal", "la buena lengua ya está fijada y no cabe cambiarla", etc. Estos problemas han sido tratados ya hace varias décadas, pero aún no se desarrullan de muchas mentes apegadas a estos falsos prejuicios. En gran medida éstos son algunos de los escollos que se presentan en la enseñanza de la lengua materna.

El autor expone en catorce capítulos los fundamentos lingüísticos sobre los que se configura la enseñanza de la lengua materna.

Con un criterio pedagógico pertinente propone algunos lineamientos para alcanzar claridad en lo que se deberá enseñar en la Educación Media, sin ambiciones inalcanzables: centrar bien el "focal object" en los objetivos de la enseñanza de la lengua, esto es, que el alumno esté en condiciones —al finalizar su Enseñanza Media— de comprender el lenguaje oral y escrito, de leer, hablar y escribir con corrección. No es difícil constatar que aún estamos lejos de haber logrado estos objetivos, razón por la cual el autor pone en evidencia la necesidad urgente de revisar los textos de estudios y las metodologías vigentes. Se indican los argumentos y razones obvias para ello.

El capítulo sexto concretiza y precisa un nuevo enfoque al concepto tradicional de norma. Esta idea nueva se reitera en el capítulo décimo. "Se trata de postular una nueva norma subjetiva que carezca de los defectos de la norma tradicional" (pp. 41 y 97). Esta nueva idea de norma puede ser la base para una nueva gramática normativa efectiva, con legítima autoridad, sin la rigidez de la norma prescriptiva purista. El uso consagrado por los ha-

\* Language and Teaching sistematizes the major bases upon which the teaching of mother language in Chile is sustained.

# **Lengua y enseñanza, fundamentos lingüísticos [artículo]**

## **César Navarrete P.**

Libros y documentos

### **AUTORÍA**

Navarrete Parada, César Camilo

### **FECHA DE PUBLICACIÓN**

1989

### **FORMATO**

Artículo

### **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Lengua y enseñanza, fundamentos lingüísticos [artículo] César Navarrete P.

### **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

### **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

### **UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)