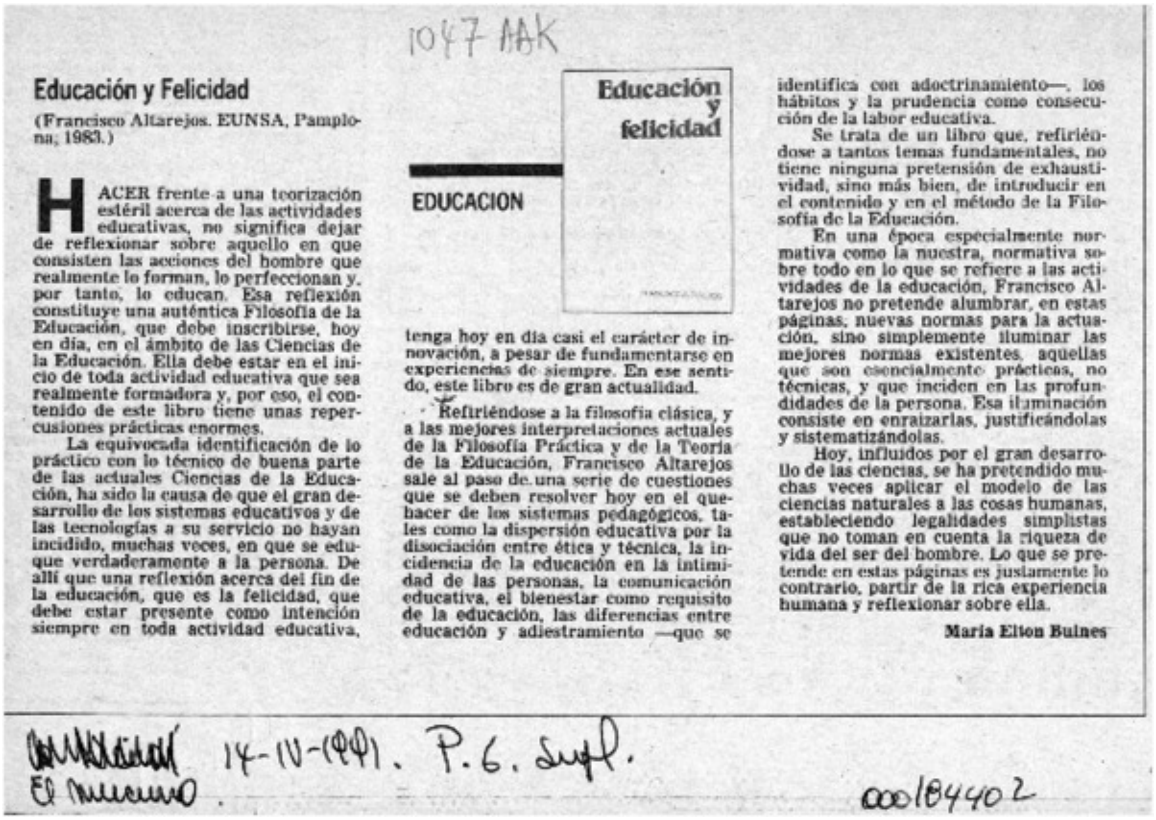

1047 MAK

Educación y Felicidad

(Francisco Altarejos. EUNSA, Pamplona, 1983.)

EDUCACION

Educación y felicidad

HACER frente a una teorización estéril acerca de las actividades educativas, no significa dejar de reflexionar sobre aquello en que consisten las acciones del hombre que realmente lo forman, lo perfeccionan y, por tanto, lo educan. Esa reflexión constituye una auténtica Filosofía de la Educación, que debe inscribirse, hoy en día, en el ámbito de las Ciencias de la Educación. Ella debe estar en el inicio de toda actividad educativa que sea realmente formadora y, por eso, el contenido de este libro tiene unas repercusiones prácticas enormes.

La equivocada identificación de lo práctico con lo técnico de buena parte de las actuales Ciencias de la Educación, ha sido la causa de que el gran desarrollo de los sistemas educativos y de las tecnologías a su servicio no hayan incidido, muchas veces, en que se eduque verdaderamente a la persona. De allí que una reflexión acerca del fin de la educación, que es la felicidad, que debe estar presente como intención siempre en toda actividad educativa, tenga hoy en día casi el carácter de innovación, a pesar de fundamentarse en experiencias de siempre. En ese sentido, este libro es de gran actualidad.

Refiriéndose a la filosofía clásica, y a las mejores interpretaciones actuales de la Filosofía Práctica y de la Teoría de la Educación, Francisco Altarejos sale al paso de una serie de cuestiones que se deben resolver hoy en el quehacer de los sistemas pedagógicos, tales como la dispersión educativa por la disociación entre ética y técnica, la incidencia de la educación en la intimidad de las personas, la comunicación educativa, el bienestar como requisito de la educación, las diferencias entre educación y adiestramiento —que se identifica con adoctrinamiento—, los hábitos y la prudencia como consecución de la labor educativa.

Se trata de un libro que, refiriéndose a tantos temas fundamentales, no tiene ninguna pretensión de exhaustividad, sino más bien, de introducir en el contenido y en el método de la Filosofía de la Educación.

En una época especialmente normativa como la nuestra, normativa sobre todo en lo que se refiere a las actividades de la educación, Francisco Altarejos no pretende alumbrar, en estas páginas, nuevas normas para la actuación, sino simplemente iluminar las mejores normas existentes, aquellas que son esencialmente prácticas, no técnicas, y que inciden en las profundidades de la persona. Esa iluminación consiste en enraizarlas, justificándolas y sistematizándolas.

Hoy, influidos por el gran desarrollo de las ciencias, se ha pretendido muchas veces aplicar el modelo de las ciencias naturales a las cosas humanas, estableciendo legalidades simplistas que no toman en cuenta la riqueza de vida del ser del hombre. Lo que se pretende en estas páginas es justamente lo contrario, partir de la rica experiencia humana y reflexionar sobre ella.

María Elton Bulnes

14-IV-(991). P. 6. Supl.
El Mercurio.
000184402

Educación y felicidad [artículo] María Elton Bulnes.

Libros y documentos

AUTORÍA

Elton, María

FECHA DE PUBLICACIÓN

1991

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Educación y felicidad [artículo] María Elton Bulnes. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Biblioteca Nacional Digital

INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile