



Los niños aprenden hoy a leer con nuevo texto de pedagogas

Igual que en los cuentos, sienten que su sueño se hizo realidad.

El esfuerzo duró varios años, pero tuvo como resultado que el libro Mi Lectura, de las profesoras Gabriela Torres y Ema Ruiz de Gamboa, fuese elegido por el Ministerio de Educación como el texto oficial de castellano para el primer año básico. Esto significa que doscientos veinticinco mil niños de todas las escuelas del país lo recibieron en forma gratuita. En estos momentos aprenden a leer y a escribir con él.

Según Ema el libro es un sílabario, aunque el término no guste porque lleva a la idea de sílabeo: "pero no ése el objetivo, sino aprender a leer de corrido".

Como va a llegar a todos los rincones de nuestro país, quieren que sea no sólo un texto de aprendizaje, sino también una forma de recuperar valores de la literatura y de las tradiciones nacionales.

—Es un libro bien chileno, habla de las minas de carbón, de los volcanes, de las siembras, de los mapuches. También hace alusión a los oficios: al campesino, al pescador... Queremos que muestre ese amor a la tierra.

El niño lo vivencia y aprende de su país.

Gabriela: —Incluimos temas con ciertos valores, como el amor a los padres y el respeto a los adultos.

Por eso lo definen como un texto globalizante.

En el pasado ya se habían usado libros autóctonos como el Sílabario Hispanoamericano, pero en el último tiempo se habían dejado de lado esos temas para caer en textos caricaturescos que hablaban con mucho desinformativo.

—Tratamos de evitarlo porque los chilenos tendemos a hablar así, en cambio en los países vecinos lo hacen tan bien.

Uno de sus grandes objetivos es despertar la facilidad para hablar; quieren lograrlo con láminas sobre distintos temas que los niños deben comentar.

CON TODA EL ALMA

La idea de hacer este libro se arrastraba desde un tiempo. Hacen catorce años que hacen clases en los primeros básicos del colegio Los Andes. Les encanta enseñar y ver cómo aprenden los niños; y que los métodos empleados — que no son propios, sino una mezcla — dan resultados. Se les ocurrió traspasarlos al papel porque querían llegar al resto de los escolares.

A través de estudios, comprendieron que el profesor "un poco por susto, le hace el quite al primero básico porque es el año en que se aprende a leer y a escribir. Sin embargo es mucho más fácil de lo que se cree".

Ema: —Siento respeto y admiración por los profesores rurales. Su mérito es mayor que el nuestro porque deben hacer un esfuerzo grande: enseñan simultáneamente a niños entre primero y cuarto básico, tienen menos tiempo y remuneración, les cuesta movilizarse, no tienen biblioteca... Queríamos traspasar nuestra experiencia a un papel y así llegar a ellos.

—¡Lo hicimos con tantas ganas, le pusimos toda el alma!

—¿Qué dirían a los profesores que van a usar su libro?

—Que lean la guía del profesor porque si se le saca partido y se sigue fielmente, es imposible que no tengan éxito. Está especialmente escrita en forma simple.

Como texto complementario para reforzar la caligrafía recomiendan — Mi Letra, que escribieron hace unos años; de no usarlo sugieren un cuaderno para que el niño aprenda para-

lamente a leer y a escribir.

—Ojalá quieran mucho a cada niño en particular y sean por excelencia maestros de los alumnos difíciles, dándoles todo el tiempo posible. Los que tienen facilidad van a aprender de todas maneras. En cambio, a los que les falta cariño o que tienen un problema como dislalia o dislexia, necesitan

mucha seguridad, apoyo y paciencia del profesor.

Sugieren cuidar hasta la forma de corregir: "hay que seleccionar las palabras que se usan para no desmotivar".

Para Gabriela es fundamental amar la tarea, demostrar paciencia con los alumnos, alentarlos y traspasarles el entusiasmo.

007481000

La Estrella de Iquique, 8-10-1991 p.17.

Los Niños aprenden hoy a leer con nuevo texto de pedagogas [artículo].

FECHA DE PUBLICACIÓN

1991

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Los Niños aprenden hoy a leer con nuevo texto de pedagogas [artículo].

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile