



IVÁN JAKSIC, *Academic Rebels in Chile. The Role of Philosophy in Higher Education and Politics*, State University of New York Press, USA, 1988, 258 págs. *oak 2783*

En el mundo académico europeo y norteamericano, la historia intelectual abarca hoy en día un área extensa, compleja y heterogénea. Un área que comprende el estudio del pensamiento sistemático en sus formulaciones filosóficas o disciplinarias; el estudio del pensamiento no formalizado como los clímas de opinión, los movimientos literarios o los contenidos impersonales del pensamiento (la "Histoire du mentalité" de los franceses). También el estudio de las ideologías e ideas políticas (ya sea desde una perspectiva contextual o intrínseca); y el estudio de las visiones del mundo desde un punto de vista antropológico o sociocultural. En Latinoamérica, en cambio, no es mucho lo que se ha avanzado en este horizonte. Con contadas excepciones seguimos todavía apegados a la historia del pensamiento en su sentido más tradicional. No es casual, entonces, que los autores fundamentales en el área continúen siendo los mismos que hace 20 años: Leopoldo Zea y Arturo Arдан.

Las razones de este desfase son variadas y complejas y no es nuestro propósito entrar en ellas. El desfase explica, sin embargo, el hecho inusitado de que el estudio más completo que se ha realizado hasta la fecha sobre el pensamiento filosófico y el ejercicio de esa disciplina en Chile, haya sido publicado en inglés por una editorial universitaria de los Estados Unidos. En efecto, el estudio del profesor Jaksic (chileno, ex alumno del Pedagógico y actualmente profesor en la Universidad de Wisconsin, USA) abarca desde los primeros escarceos filosóficos en la temprana Independencia hasta el momento actual. Desde autores como Juan Egafía, Ventura Marín, José Miguel Varas y José Joaquín de Mora, hasta Félix Schwartzmann, Juan Rivano, Humberto Giannini, Gastón Gómez Lasa y Marcos Antonio Allendes. Desde la enseñanza de la disciplina en el antiguo Instituto Nacional y en la Universidad de Chile de la época de Bello, hasta la labor docente y ensayística de algunos filósofos que, después de 1973, se vieron forzados a vivir en el exilio.

Organizado cronológicamente, el estudio distingue seis grandes períodos en el desarrollo del pensamiento filosófico en Chile, cada uno de los cuales es tratado en capítulo aparte. El primero cubre desde la Independencia, en 1810, hasta la muerte de Andrés Bello, en 1865, y se centra en la contribución que hizo la enseñanza de la filosofía a la secularización de la educación, y en los conflictos con el pensamiento católico. El segundo, centrado en el positivismo y la laicización de la sociedad, cubre desde los primeros contactos que tuvo con esa doctrina José Victorino Lastarria, en 1868, hasta la pérdida de vigencia de la misma, alrededor de 1910. El tercero abarca desde 1920 a 1950, y se centra

116

REFORO N° 24, 3760., LIBRERIA SEPULTURA 1981

## Academics Rebels in Chile, the Role of Philosophy in Higher Education and Politics [artículo] Bernardo Subercaseaux.

**AUTORÍA**

Subercaseaux, Bernardo, 1944-

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1991

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Academics Rebels in Chile, the Role of Philosophy in Higher Education and Politics [artículo]  
Bernardo Subercaseaux.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)