



anw 9177

Aprender cómo aprender

CARLOS OLIVÁREZ

En la muy corta historia del futuro, las promesas —o amenazas— de transformación del mundo no son en modo alguno nuevas, sin embargo el énfasis que el advenimiento del computador ha despertado en algunas personas predice una revolución que ejercerá un impacto abrumador y total que afectará a todos. No es la primera vez que la humanidad se ha enfrentado a una cuestión de este tipo. A comienzos de este siglo, cuando se descubrieron los elementos radiactivos, todos los físicos se dieron cuenta que el átomo era una fuente asombrosa de energía. Era un misterio cómo iba a ser dominada esa fuerza, pero existía la certeza que habría de ser dominada. Lo mismo pasa con los computadores. Por un lado los entusiastas predicen un futuro enteramente aliviado de rutinas aburridas en el que el ser humano podrá dedicarse a crear y

manipular información más que a recordarla. Esto incidiría en el proceso como actualmente se transmite el conocimiento y en el modo educativo. Si algún alumno tiene objeciones frente al computador no le queda más remedio que aceptar su evidencia porque en realidad estamos completamente rodeados. Hay que hacerse amigos o enfrentarlos (situación que nos remite a esa instintiva actitud de amenaza con que se reacciona ante aquello que puede dejarnos sin trabajo). Sin embargo el tema es más delicado.

Informática educativa es un libro escrito con el entusiasmo del converso. Su autor está convencido de que el futuro, no sólo de la educación sino de la humanidad entera, radica en los computadores y por lo tanto hay que dedicarse al asunto en serio. La informática educativa es una ciencia que tiene unos cuarenta años y se preocupa del uso, efectos y consecuencias de las tecnologías de la información en el proceso educativo. Se trata de estudiar cómo estas tecnologías pueden contribuir a potenciar y expandir la

mente de los aprendices (estudiantes).

Para entrar en materia de un modo ordenado, el libro pasa revista al crecimiento de la información desde la aparición de la imprenta hasta hace menos de diez años cuando los libros en realidad comenzaron a ser usados en forma masiva. De ahí para adelante la información ha crecido en formas tan explosivas que aunque no se diga en el libro hay que agregar el dato que actualmente se producen unos cinco millones de carillas de conocimientos nuevos cada día. Lo que vuelve esta cifra un vertigo aún más fulminante es agregarle el conocimiento almacenado en bibliotecas para comprender la imposibilidad de hablar de una "era de la información" como corrientemente se suocian las tecnologías computacionales con el saber. Es verdad que hay mayor información, pero sólo el cero como cero uno por ciento (0,01) de esa información está en computadores de modo que de no mediar una nueva forma de recoger los datos parecería una tarea matemáticamente imposible de solucionar. De este modo el conocimiento sería una

Ilusión, algo completamente virtual y alucinatorio. En este punto tiene razón el autor de este libro cuando afirma que "cada vez se hace más necesario indagar y hacer hincapié en el aprender cómo aprender, en el conocer cómo conocer, en el meta-aprendizaje y metacognoscimiento, en los estilos de cómo se aprende y cómo se enseña, más que en el qué y cuánto aprender. El volumen de la información crece de un modo exponencial y al hacerlo de dicho modo vamos directo a una ignorancia más aguda. Si el problema de la educación es un punto axial para el desarrollo de las cifras macroeconómicas, es, también, completamente necesario, separar el destilamiento que, estas gemas del aprendizaje del deseo que algunos llaman computadores, trasen consigo de los problemas fundamentalmente humanos. La dimensión de nuestra mente es indeterminada, tal cual nuestros sueños. Sin embargo habremos de estar muy despiertos para recordar aquello que el hombre ha querido aprender desde que se alzó y colocó el horizonte con una mirada de asombro.



Informática Educativa
JAIME SÁNCHEZ TABACA
Editorial Universitaria, Santiago 1993. 191 páginas.

ha Época, Santiago, 30.05.93, p. 6 (suplemento)

ccc 19802

Aprender cómo aprender [artículo] Carlos Olivárez.

Libros y documentos

AUTORÍA

Olivárez, Carlos, 1944-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1993

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Aprender cómo aprender [artículo] Carlos Olivárez. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile