

*an/9177*

# Aprender cómo aprender

**CARLOS OLIVÁREZ**

**E**n la muy corta historia del futuro, las promesas —o amenazas— de transformación del mundo no son en modo alguno nuevas, sin embargo el énfasis que el adventismo del computador ha despertado en algunas personas predice una revolución que ejercerá un impacto abrumador y total que afectará a todos. No es la primera vez que la humanidad se ha enfrentado a una cuestión de este tipo. A comienzos de este siglo, cuando se descubrieron los elementos radiactivos, todos los físicos se dieron cuenta que el átomo era una fuente asombrosa de energía. Era un misterio cómo iba a ser dominada esa fuerza, pero existía la certeza que habría de ser dominada. Lo mismo pasó con los computadores. Por un lado los entusiastas predicen un futuro enormemente aliviado de rutinas aburridas en el que el ser humano podrá dedicarse a crecer y

*ha Época, Santiago, 30.05.93, p. 6 (suplemento)*

manipular información más que a recordarla. Esto incidiría en el proceso como actualmente se transmite el conocimiento y en el mundo educativo. Si bien algunas tiene objeciones fríviles al computador no le queda más remedio que aceptar su evidencia porque en realidad estamos completamente rodeados. Hay que hacerse amigos o enfrentarlas (admitirán que nos renuncie a esa instintiva actitud de amersiación con qué se resiste a la idea de aquello que puede dejarnos sin trabajo). Sin embargo el tema es más delicado.

**Informática educativa** es un libro nacido con el entusiasmo del converso. Su autor está convencido de que el futuro, no sólo de la educación sino de la humanidad entera, radica en las tecnologías computacionales con el saber. Es verdad que hay mayor información, pero solo el cero coma cero uno por ciento (0.01) de esa información está en computadores de modo que de no mediar una nueva forma de recoger los datos parecería una tarea matemáticamente imposible de solucionar. De este modo el conocimiento sería una mente de los aprendices (estudiantes).

Para entrar en materia de un modo ordenado, el libro pasa revista al crecimiento de la información desde la aparición de la imprenta hasta hace menos de cien años cuando los libros en realidad comenzaron a ser usados en forma masiva. De ahí para adelante la información ha crecido en forma tan explosiva que aunque no se diga en el libro hay que agregar el dato que actualmente se producen unos cinco millones de cartillas de conocimientos nuevos cada día. Lo que vuelve esta cifra un verdadero milagro es el conocimiento almacenado en bibliotecas para comprender la imposibilidad de hablar de una "era de la información" como corrientemente se sostiene. Las tecnologías computacionales con el saber. Es verdad que hay mayor información, pero solo el cero coma cero uno por ciento (0.01) de esa información está en computadores de modo que de no mediar una nueva forma de recoger los datos parecería una tarea matemáticamente imposible de solucionar. De este modo el conocimiento sería una ilusión, algo completamente virtual y aleatoria. En este punto tiene razón el autor de este libro cuando afirma que "cada vez se hace más necesario indagar y hacer hincapié en el aprender cómo aprender, en el conocer cómo conocer, en el meta-aprendizaje y metaconocimiento, en los estilos de cómo se aprende y cómo se enseña, más que en el qué y cuánto aprender". El volumen de la información crece de un modo exponencial y al hacerlo de dicho modo somete directo a una ignorancia más aguda. Si el problema de la educación es un punto central para el desarrollo de las cifras macroeconómicas, es, también, completamente necesario separar el deslumbramiento que estas grandes máquinas del deseo que algunos llaman computadores, trae consigo de los problemas fundamentalmente humanos. La dimensión de nuestra mente es indeterminada, tal esas nuestras soñuras. Sin embargo habremos de estar muy dispuestos para recordar aquello que el hombre ha querido aprender desde que se alzó y creó el horizonte con una mirada de asombro.

*an/91802*

**Informática educativa**, Jaime Sánchez Ilabaca, Editorial Universitaria, Santiago 1993, 191 páginas.

## Aprender cómo aprender [artículo] Carlos Olivárez.

Libros y documentos

### AUTORÍA

Olivárez, Carlos, 1944-

### FECHA DE PUBLICACIÓN

1993

### FORMATO

Artículo

### DATOS DE PUBLICACIÓN

Aprender cómo aprender [artículo] Carlos Olivárez. il.

### FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

Biblioteca Nacional

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile