



En su discurso de ingreso analizó el rol de la educación

Incorporado a Academia de Ciencias Sociales el profesor Marino Pizarro

Con un emotivo discurso titulado *Vocación de un oficio*, fue incorporado como miembro de número de la Academia de Ciencias Sociales del Instituto de Chile, el profesor Marino Pizarro Pizarro, Premio Nacional de Educación 1987, rector de la Universidad de Chile desde 1985 y docente por más de 40 años ininterrumpidos en la Casa de Bello.

El catedrático nació en 1924 en Montepatria —Cuarta Región— y recibió el título de profesor de castellano en la Universidad de Chile. Especializado en didáctica y metodología de la educación, ostenta además el cargo de director para Chile de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo.

En 1989 la Organización de Estados Americanos (OEA) reconoció sus méritos, otorgándo-

le el Premio Interamericano de Educación *Andrés Bello*.

El profesor Pizarro ocupará el sillón número diez de la Academia de Ciencias Sociales, que perteneciera a la destacada educadora y doctora *Honoris Causa* del plantel, Irma Salas Silva, de quien el profesor Pizarro fue discípulo y colaborador.

A continuación, un extracto del discurso de incorporación de Marino Pizarro:

• El hombre que nuestras sociedades tienen que formar es el hombre de la democracia, del desarrollo humanizado y del cambio al porvenir. La responsabilidad, pues, del profesor es la de capacitar a cada uno para la más plena expresión de su personalidad y de su libertad y para la participación más eficaz en las decisiones de la vida. Es ayudar a dar el paso que corresponde a nuestro tiempo en el

sentido de defender y enriquecer la dignidad del hombre.

• Hombre libre es el que defiende el derecho a pensar, razonar y discrepar. Hombre libre es aquel que no enajena su pensamiento ante nada ni ante nadie, porque es el único patrimonio que puede dejar a sus descendientes.

• Lo que define a una profesión no es el saber en sí mismo sino el sentido o el valor de ese saber (...)

La tarea de hacer del individuo que se educa un ser social, exige del profesor amplia información acerca de las normas y de los valores que dan forma a la sociedad de su tiempo y una fina sensibilidad para estas normas y valores generales que no son patrimonio de grupos, clases ni profesiones.

• Educar —para el profesor de todos los tiempos— es proyectar ideas y valores hacia su realización y considerar que cada individuo que se educa es un trabajador activo de la sociedad. Es considerar también que la educación tiene una doble dimensión: preparar para los cambios, hacer a los hombres aptos para aceptarlos, crear un espíritu dinámico y no conformista y al mismo tiempo desempeñar el papel de antídoto contra numerosas deformaciones de la persona humana y de la sociedad.

• El profesor en su oficio pretende que el hombre pueda entender en común el mensaje del saber y de la vida, que aprenda a comunicarse, convivir y cooperar con los demás y a ser capaz de convertir sus ideas en acción. La solidaridad y generosidad necesitan una práctica permanente y silenciosa, una voluntad sin cansancio y una fe,



Profesor Marino Pizarro.

entendida como la constancia más sentida y sincera.

• ...la educación es, ella misma, si repetimos con Ortega, un "trozo de vida" social, idea básica para plantearse su quehacer permanente. Esa es, pues, parte de su propia misión: provocar la motivación para lograr la recreación del conocimiento y la cultura, aproximarse cada día a la sorpresa de la ciencia, al desafío del encuentro con la verdad.

• Una docencia que no se apoya en la investigación es una docencia sin médula y fugaz. Confío también en una educación moderna renovada, con la maravilla de la ciencia y de la técnica (...).

• Quien aspira a ser maestro debe imponerse la responsabilidad de que, en lo naturalmente posible, los hombres sean iguales, libres y fraternos. Y ahora, que el mundo todo conmemora los doscientos años de la trilogía de la igualdad, libertad y fraternidad, su misión revivida de maestro es enseñar a conquistar la igualdad, a adquirir la libertad y a ejercitar la solidaridad, en suma, convencer al hombre de que es un hombre.

000172917

la esp. de 1. 8. IX. 88. 1. 16

Incorporado a Academia de Ciencias Sociales el profesor Marino Pizarro [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1989

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Incorporado a Academia de Ciencias Sociales el profesor Marino Pizarro [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile