

(AAK3844)

Publicaciones

Las organizaciones de los docentes en las políticas y problemas de la educación. Estado del arte.

NUÑEZ, Iván.
Unesco-Orealc, Reduc,
89p.
Santiago, 1990.

Estado del arte que tiene como propósito dar cuenta del desarrollo de la investigación sobre la relación entre las organizaciones de docentes, los problemas educacionales y las políticas públicas para la educación en la región latinoamericana. Se comenzó por una búsqueda en el fondo documental de REDUC, lo que confirmó la escasa representación de este tema y de otros relacionados con él en los trabajos recogidos por REDUC en el ámbito latinoamericano. La escasez de específicas y pertinentes investigaciones de base empírica llevó a ampliar la búsqueda. Desde luego, se supuso con razón, que en investigaciones sobre otros objetos o campos relacionados podría encontrarse mayor conocimiento sobre el sindicalismo docente. Se exploró por el ángulo de los estudios sobre reformas educativas y/o sobre políticas educacionales y se encontró información adicional, especialmente sobre la incidencia de las organizaciones magisteriales en el curso de las experiencias de transformación de la educación. Se buscó también en los estudios sobre la condición del maestro en los cuales era posible encontrar referencias a la participación gremial de los educadores.

Como tal visión amplia aún pareciera insuficiente se recurrió a otro tipo de productos académicos. Se procuró seleccionar trabajos que tuvieran algún respaldo documental o fueran significativos por la calidad o expe-

riencia del o los autores. Otro sesgo importante es el de la presencia de los estudios históricos. Parte significativa del material reunido es de este carácter. Así, el estado del arte quedó configurado como un balance de la producción académica o intelectual sobre el tema y no necesariamente sobre la investigación rigurosamente empírica.

La documentación reunida fue clasificada según criterios de focalización en el tema y según el enfoque y la metodología. Desafortunadamente, la mayor parte de los trabajos incluidos en el estado del arte se concentran en pocos países de la región: Chile y México con seis estudios y Colombia y Perú con cinco cada uno. Respecto a estos países se han producido los estudios más pertinentes y amplios. Argentina y Brasil participan con tres trabajos y los siguientes países sólo con un estudio cada uno: Nicaragua, El Salvador, Venezuela y Bolivia. Seis trabajos intentan ponerse en una perspectiva latinoamericana.

La elaboración del estado del arte confirmó la sospecha inicial: la investigación sobre los efectos de las organizaciones de docentes en los problemas y políticas educativas es muy escasa. Llama también la atención que sólo dos de los treinta y seis trabajos incluidos hayan sido patrocinados por organismos públicos y otros tres por organismos internacionales, concretamente la UNESCO.

Fuera de lo dicho, la literatura considerada y la información adicional que se reunió confirman que el tema es relevante. Desde el punto de vista del cambio educativo, se indica que no dispone de suficiente información sobre las situaciones nacionales en las cuales los docentes se lanzan a defender lo que creen sus derechos y la sociedad en su conjunto y en el sistema educativo específicamente.

G.G.N.

70 *heademas de Educación, vigo. abril 1991*

Nº 202

Las organizaciones de los docentes en las políticas y problemas de la educación [artículo] G. G. N.

Libros y documentos

AUTORÍA

G. G. N

FECHA DE PUBLICACIÓN

1991

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Las organizaciones de los docentes en las políticas y problemas de la educación [artículo] G. G. N.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile