1927-6541 000 179043

EMOCIONES Y LENGUAJE EN EDUCACION Y POLITICA

Humberto Maturana R.
Colección
HACHETTE/Comunicación,
CED, 1980.

Siempre es un agitado presentar libros. Es un acto hermoso en el que se recibe de un creador un ramo de ideas como flores nuevas para enriquecer el pensamiento y alimentar el espíritu.

Pero ahora se trata de una obra especial, de una calidad sobresaliente, diría, de un libro sorprendente. Tuvo la suerte de escuchar las conferencias del doctor Humberto Maturana dictadas en el Centro de Estudios del Desarrollo, y por esta razón de conocerlo y conversar con él, y quedó realmente admirado por su sabiduría.

En una época en que los hombres y mujeres, en una disciplina social que Huxley no imaginó, se sientan por millones mudos y hieráticos frente a un computador como un monje ante el sagrario, para después realizar el acto supremo de despaquetar el Fax, escuchar a un científico puro discutir sobre lenguaje, emociones, ética y democracia, es como recibir un baño de luz.

Ha hecho bien nuevamente la Editorial Hachette en asociarse con el Ced para recoger esas conferencias y publicarlas.

El doctor Maturana aborda los problemas más profundos de nuestra relación social desde su visión de biólogo y biólogo eminente, universalmente conocido.

Con limpieza transparente analiza los falsos supuestos culturales de nuestra convivencia. Su crítica a la educación actual es muy profunda y certera. Con razón las emprende contra la introducción del concepto de competencia como el impulso dinámico de la sociedad, contrario a la concepción de un proyecto nacional porque dice: "la competencia no es ni puede ser sana, porque se constituye en la negación del otro y niega la cooperación en la convivencia, que constituye lo social".

Su concepción acerca del fundamento emocional de lo social y su afirmación de que el 99% de las enfermedades humanas tienen que ver con la negación del amor —y lo sostiene como biólogo y no por razones religiosas— tiene un valor perenne para descubrir las raíces de una verdadera educación.

Dice el autor: "si la educación media y superior en Chile su fundan en la competencia, en la justificación engañosa de ventajas y privilegios, en una noción de progreso que aleja a los jóvenes del conocimiento de su mundo, imitando su mirada responsable hacia la comunidad que lo sustentó, la educación media y superior de Chile no sirve a Chile ni a los chilenos, si la educación nos incita a la apropiación, a la exploración del mercado natural, y no a nuestra existencia armónica con él, esa educación no sirve a Chile ni a los chilenos". Como primera exigencia, Maturana sostiene que debemos aprender a aceptarnos a nosotros mismos, como individuos y como chilenos, y a aceptar también la naturaleza.

Qué importantes y profundas son las reflexiones de este sabio en este tema de la educación, que muestra una profunda crisis heredada en nuestro país.

En el capítulo acerca del lenguaje, emociones y ética en el quehacer político, llega a la raíz de la democracia con la profundidad que sólo un biólogo posee para conocer la verdad de las relaciones sociales. Su análisis de la objetividad social, de las ideologías constituye un verdadero tratado de filosofía política moderna, real, vigorosa y hasta poética.

Con una pasión democrática que asomó permanentemente en su obra, el Profesor Maturana exclama: "No existen la sana competencia ni la lucha fraternal. Si lo que queremos es una convivencia en que no surjan la pobreza y el abuso como instituciones legítimas del vivir nacional, nuestra tarea es hacer de la democracia una oportunidad para colaborar en la creación cotidiana de una convivencia fundada en el respeto que reconoce la legitimidad del otro en un proyecto común".

Con cuánta razón sostiene que la democracia es una obra de arte política cotidiana que exige actuar en el sector que no es el dueño de la verdad y que el otro es tan legítimo como uno. El va más allá de la tolerancia, a la cual llama "una negación postergada". El sostiene que la democracia es una conspiración social para una convivencia en la cual la pobreza, el abuso y la explotación son errores por corregir, y que se corrigen porque se tiene el deseo de hacerlo.

En su cuarta parte, la obra contiene ideas de una validez científica y por ello de una verdad social que, además, se expresan con amor, porque el pensamiento del autor, su visión del hombre y de la sociedad están inspirados en el amor, en el amor de quien sabe y trabaja en un laboratorio donde toca y mira todos los días, el origen de la vida y sus formas maravillosas.

No puedo seguir glosando. Sólo puedo invitarlos a leer esta obra breve — como todo lo valioso — y necesaria hoy, como el sustento profundo de nuestra democracia naciente.

Su llamado a terminar con las conversaciones de lucha y a la construcción de un proyecto común de nación a través de esto que él llama "una conspiración de entendimiento", fueron las bases del manifiesto que el autor y los premios nacionales de ciencia emitieron a fines de 1987 en favor de la democracia.

Qué importante es que los científicos no sólo existan, que tengan el espacio y los medios para trabajar, que tengan la jerarquía social superior que se merecen, que estén por encima del poder, de la riqueza y de la técnica para que se pueda restablecer el equilibrio social perdido. Porque, en definitiva, sólo son los santos y los sabios los que orientan y dan calidad a una sociedad.

Este libro se presenta en un momento especial de nuestra historia. El pensamiento que lo inspira trasunta la emoción de quien ha luchado y ha visto, antes que otro, la democracia en el horizonte.

Emociones y lenguaje en educación y política [artículo]

Gabriel Valdés S.

Libros y documentos

AUTORÍA

Valdés S., Gabriel, 1919-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1990

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Emociones y lenguaje en educación y política [artículo] Gabriel Valdés S. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile