

Centenario del Valentín Letelier

Señor Director:

En el contexto histórico cultural de Chile, el Liceo Valentín Letelier —fundado con el nombre de Liceo Santiago— inició su identidad educacional en el transcurso del mes de octubre de 1888, bajo el régimen del Presidente mártir don José Manuel Balmaceda, y con la dirección destacada del gran pedagogo alemán don Martín Schneider, sabio impulsor del sistema concéntrico en la Educación Secundaria.

Se comprenderá que en el transcurso de cien años de existencia, las aulas de una institución como el liceo, y en un barrio tan populoso como Santiago-Norte, haya formado numerosas legiones de útiles ciudadanos, y sus cátedras hayan sido servidas por verdaderos y distinguidos "educadores": Erna Conrads G., Pedro Fernández R., Carlos Mondaca C., Octavio Montero C., Sanson Radical G., Laura Reyes D., Milton y Bolívar Rossel A., Mariano Latorre C., Hernán Téllez M., Julio Zúñiga M., serán recordados entre muchos, como los grandes constructores del contexto institucional del Liceo Valentín Letelier. También es necesario mencionar la humana y ejemplar atmósfera de lealtad, respeto y sabiduría que entregó la personalidad transparente de un verdadero conductor de juventudes, como lo fue el Rector don Luis Galecio Corvera. Sus obras ejemplares, ya extinguidas y olvidadas, así lo atestiguan: Liga de Estudiantes Pobres, Escuela Vespertina, Casa de Salud y Solaz, Brigada de Scouts, Conjunto Coral, Club de Ajedrez; y el incansable estímulo a las más variadas prácticas deportivas.

Tras esta elemental visión histórica de una institución educacional como el liceo, nos preguntamos de inmediato: ¿Quién es, y cuál es el aporte intelectual del homenajeado espiritual, linarense Valentín Letelier Madariaga?

Uno de los grandes maestros de nuestro tiempo, don Roberto Munizaga A., reflexiona y expresa sobre él: "Es un filósofo, maestro y efectivo luchador de nuestra cultura". Así es. Su profundo pensar, sus enseñanzas y la perseverancia de sus principios irrenunciables en la búsqueda lo atestiguan en cada instancia de su existir.

Para él la educación sistemática se realiza a través de dos grandes momentos: La Educación General Básica (hoy) para formar al Hombre, y la Educación Especial que forma al Técnico. Ello le originó en su época la acusación de favorecer lo intelectual, o el "intelectualismo".

Sin embargo, su posición no tiene otro significado, en una instancia específica en la historia educacional de Chile, que el cultivo de la inteligencia, en oposición al instintivismo que nos llevaría, o nos habría llevado, a un culto de incompetencia, perfeccionada con la audacia y la charlatanería. No elude su responsabilidad social como educador, y frente a una profesionalización prematura tiene una posición humanista, y de una clara fundamentación para postular a una realización completa del hombre.

Jamás olvidaremos los maestros que la esencia existencial del hombre está dada por el amor al pensar y el hacer.

Jorge R. Céspedes F.

Orientador Educacional y Vocacional

Centenario del Valentín Letelier [artículo] Jorge R. Céspedes F.

Libros y documentos

AUTORÍA

Céspedes F., Jorge R.

FECHA DE PUBLICACIÓN

1988

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Centenario del Valentín Letelier [artículo] Jorge R. Céspedes F.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile