



413969

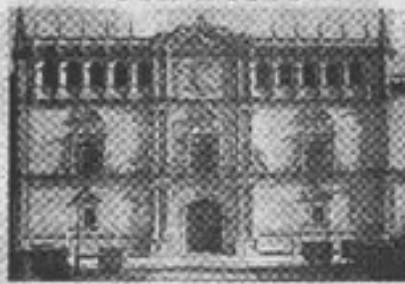
UNIVERSIDAD Y FORMACION. UNA NUEVA ACTITUD FORMATIVA EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. Juan Ruz y Gabriel Sanhueza. Universidad Educare-Bravo y Allende Editores, Santiago 1997, 147 páginas.

Es este un libro importante. Lo es porque se preocupa de la universidad, la institución más antigua del mundo occidental, anterior incluso a nuestras concepciones de país, familia, estado y economía entre otras; que nace en el medioevo y que podemos empujar más atrás en el tiempo de que hacen los autores: a las academias talmúdicas y coránicas de Alandalus, también en la Edad Media, y que fueron las que conservaron y primero desarrollaron el patrimonio greco-latino del que se nutrieron las universidades medievales.

Sanhueza y Ruz ofrecen el resultado de una investigación cuyo eje central es el Concepto de Formación, o mejor aún y en sus palabras, de la actitud formativa vigente en los estudios universitarios. Sus objetivos son tres: primero, averiguar si en el quehacer de la universidad la ciencia tiene un valor formativo o si ello es simplemente una aspiración; segundo, establecer relaciones e implicancias entre la actitud científico-técnica propia de los estudios universitarios y la actitud democrática y, en tercer lugar, reflexionar sobre si es posible generar un nuevo humanismo desde la universidad. Estos son los objetivos generales, interesantes y apasionantes. Los específicos y que configuran propiamente la investigación son: diagnosticar la actitud formativa vigente en los procesos de formación; establecer las condiciones reflexivas que permitan que la ciencia sea formativa; coherenciar una actitud teórica científico-técnica con democracia y, evaluar las condiciones para un humanismo científico como horizonte de la formación universitaria de hoy. Para ello se entrevistó a ochenta y dos académicos y ocho especialistas en educación superior y sus respuestas fueron analizadas por medio de la técnica de análisis de contenido. Se obtuvieron siete categorías: Relación Profesor-Alumno; Relación Ciencia y Formación; Relación Curso-Perfil; Relación Democracia y Formación; El Modo de Trabajo Pedagógico; La Formación Integral como Tarea Específica o Global de las Disciplinas y los Temas Emergentes. Los noventa entrevistados fueron agrupados en tres áreas, a saber, Educación y Humanidades, Ciencias Duras y Tecnología y Ciencias de la Administración.

Como toda reseña bibliográfica lleva implícita una dosis de petulancia -que uno puede efectivamente extraer la quintesencia de un texto en un resumen casi mejor que el original- nos conformaremos con abordar sólo dos cuestiones:

UNIVERSIDAD Y FORMACIÓN



UNA NUEVA ACTITUD EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

JUAN RUZ
GABRIEL SANHUEZA



las razones que justifican el valor que damos al texto y algunas observaciones críticas, esperando que ambas motiven su lectura, la que consideramos insustituible para formarse un juicio adecuado para apreciar su valor.

Su mérito principal consiste en que, cuando Ruz y Sanhueza piensan la universidad y el conjunto de sus prácticas internas, entregan elementos significativos para pensar la sociedad chilena actual y sus opciones posibles. Todas las sociedades y regímenes han necesitado de la universidad, se han servido de ella, la han reorientado, cercenado o acotado, han privilegiado algunas por sobre otras, pero nunca las han tratado de extinguir, cuando más las han alineado tras el objetivo de hacerlas funcional a los objetivos de algún sistema social y para mellar su filo crítico o contestatario con el fin inhibir brotes de divergencia (piénsese en los rectores delegados nacionales o en el triste papel de Heidegger en la Universidad de Friburgo). Los autores ofrecen una obra que también supera la perplejidad y la parálisis en que se encuentra la reflexión sobre la universidad (si bien la prensa y otro libro reciente -el de Torres y Rivas- han comenzado a des-

Universidad y formación [artículo] Rodrigo Larraín Contador

Libros y documentos

AUTORÍA

Larraín Contador, Rodrigo

FECHA DE PUBLICACIÓN

1999

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Universidad y formación [artículo] Rodrigo Larraín Contador. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile