

Editan manual que estimula el desarrollo afectivo de los niños

Un manual de actividades para desarrollar la afectividad en niños de seis a doce años, elaboraron las investigadoras Francisca Molina Barros y Adriana Muñoz Barrionuevo. El libro *Los niños crecen con afecto*, fue presentado a fines de la semana pasada y fue comentado por Gonzalo Figueira Yáñez y Sergio Molina Silva.

En el texto, sus autoras señalan que lo que pretenden es vincular el proceso educativo con el desarrollo de la afectividad de los niños, destacando que la familia, o quien cuida al niño, es determinante para el logro de la confianza

que se da en los primeros años de vida.

Aseveran que el niño piensa, siente y actúa de acuerdo a la imagen que tiene de sí mismo, de su familia y de su grupo de referencia.

Francisca Molina y Adriana Muñoz platican que como el proceso educativo es una forma de comunicación, para su buen desarrollo es importante el clima en que se realiza ésta. Afirman que en la "comunicación para el aprendizaje se establece una relación entre sujetos que no son iguales ante el saber y que se comunican preferentemente en un sentido de trans-

RELACION TRANSPARENTE

Al respecto, las investigadoras manifiestan que la forma de la relación puede ser distinta si lo que se persigue es fortalecer la autoridad del que enseña o si con la transmisión de contenidos se quiere lograr una comunicación entre las partes que componen el proceso de aprendizaje.

A juicio de las autoras, el abandono del estilo autoritario en la educación no es sinónimo de menor eficiencia en

el aprendizaje.

"La transparencia en la relación facilita la comunicación al punto que la transmisión de contenidos cognitivos se ve respaldada porque quienes tienen la iniciativa en la orientación del proceso educativo promueven las condiciones para acoger las particularidades intelectuales y afectivas de los educandos", indican.

Precisan que "el desarrollo sistemático promueve la creación de espacios y posibilidades de comunicación entre los agentes del proceso educativo".

COMPARTIR Y EXPRESAR

Las investigadoras aseguran que con el manual aspiran a dar oportunidad a los niños de expresar y compartir voluntariamente sus sentimientos, experiencias e ideas para que puedan sentirse queridos, aceptados, estimados por otros, en un clima de respeto, aceptación y cariño.

El libro está compuesto por seis unidades de trabajo que incluyen actividades orientadas a que los niños se conocan y acepten a sí mismos, introduciéndolos en un



El manual estimula el desarrollo de la afectividad para apoyar el proceso educativo

proceso de autodescubrimiento y autovaloración.

La primera unidad incluye diversas actividades orientadas a que los menores tomen conciencia de sí mismos.

Las actividades de la segunda unidad estimulan a los niños a comunicar sus gustos, preferencias, penas, alegrías, miedos, rabias, sueños y fantasías. La tercera unidad considera al juego como eje central en el desarrollo de los niños.

La cuarta unidad abre un espacio de socialización y crecimiento gratificante para

los niños, incentivándolos a comunicar sus vivencias, expectativas, sueños y motivaciones.

Las actividades de la quinta unidad incentivan la identificación y valoración de los pequeños con su entorno (vecinos, ciudad, gobierno, aspectos artísticos y culturales).

Finalmente, la sexta unidad está orientada a que adultos y niños tomen conciencia de los derechos que tienen los menores para defenderlos, promoverlos y denunciar su transgresión.

Editan manual que estimula el desarrollo afectivo de los niños [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1990

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Editan manual que estimula el desarrollo afectivo de los niños [artículo].

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile

Mapa