Iglesia y educación en el futuro de América Latina

FELIPE HERRERA

Estudio publicado por la Conferencia Episcopal Latinoamericana tendrá proyecciones en todos quienes analicen y actúen en el futuro de nuestros países.

Con el título de este artículo está circulando un libro editado por la Conferencia Episcopal Latinoamericana (Celam) impreso en Bogotá, sede de la referida Conferencia.

Corresponde a un estudio solicitado por la presidencia del Celam al P. Enrique Salman S., sacerdote chileno y ex secretario ejecutivo del Departamento de Educación de dicha Conferencia.

Es estimulante efectuar una presentación sintética del libro en referencia, desde luego por la temática substantiva que lo generó y por la personalidad y trayectoria de su autor. En efecto, pocas personas en Chile más indicadas que el padre Salman para referirse a la presencia de la Iglesia Católica en función del sistema educativo latinoamericano pasado, presente, y principalmente futuro.

Basta para ello tener en cuenta lo que es la estructura de esta excepcional labor intelectual: en una primera parte, se realiza un análisis de la realidad educacional que se vive en nuestros países; enseguida, se analiza principalmente cuál ha sido la posición de la Iglesia Católica frente a esa realidad; y por último, se plantean reflexiones acerca de lo que deberían ser las líneas de acción para el futuro por parte de la Iglesia Católica en el contexto educativo señalado. Todo lo anterior se complementa con un apéndice destinado a analizar la actual realidad de los educadores.

Al efectuarse el análisis de lo que es la educación actual y futura, se hace una magnífica referencia a Unesco, enfatizándose lo que ha sido el trabajo de este organismo internacional desde su creación en torno a los desafíos educativos mundiales, y la estrecha interacción que ha existido entre políticas educativas y culturales.

Con respecto a la realidad educativa latinoamericana y del Caribe, se recuerda que para fines de este siglo llegaremos seguramente a una población de más de 600 millones de habitantes, población que por lo demás, en un 41 por ciento la forman niños y jóvenes, es decir, personas menores de 14 años de edad.

Leemos en el inicio del Capítulo VI, "Nuestro escenario cultural", muy acertadamente lo siguiente: "Hablar de educación en América Latina nos lleva necesariamente al problema cultural. La razón es simple. La educación por una parte, es una actividad cultural. Por otra, ella está llamada a transmitirla en forma crítica y creadora en un permanente afán de humanización...".

Una de las sugerencias substantivas y oportunas del libro comentado es la "necesidad de una nueva pastoral educativa", para lo cual en la parte final de su libro, el autor define líneas de acción, que si bien se proponen en el marco de la Iglesia Católica, tienen una dimensión múltiple.

Estamos ciertos de que la obra del padre Enrique Salman acerca de *Iglesia y Educación en el futuro de América Latina*, no sólo será educativa para la Iglesia Católica latinoamericana, sino que, evidentemente, tendrá proyecciones en todos quienes analicen y actúen en el futuro de nuestros países.

Iglesia y educación en el futuro de América Latina [artículo] Felipe Herrera.

Libros y documentos

AUTORÍA

Herrera, Felipe, 1922-1996

FECHA DE PUBLICACIÓN

1987

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Iglesia y educación en el futuro de América Latina [artículo] Felipe Herrera.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Biblioteca Nacional Digital

INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile