

Lo que se dedica al desarrollo de la educación no es un

gasto, sino la mejor inversión que se puede hacer tanto a nivel familiar, como nacional. Porque la formación de los ciudadanos del mañana es el mayor capital de un país. No son los recursos naturales, que se agotan; ni la tecnología, que cae en el desuso. El factor humano es el gran pilar del desarrollo de una nación.

Quien lo afirma es uno de los más destacados vecinos de La Florida, el profesor Ernesto Livacic Garzaño, Premio Nacional de Ciencias de la Educación 1993.

Con 64 años, casado con la profesora Betty Rojas, padre de siete hijos, docente universitario, ex subsecretario de Educación en 1969 y uno de los integrantes del Consejo Nacional de Televisión, llegó a La Florida hace 40 años, cuando ésta tenía sólo 14 mil habitantes.

Cambió su departamento del centro de Santiago por más espacio, sol y un aire de campo para su primera hija y se afincó en la que hoy es casi una pequeña ciudad, al igual que lo han hecho sus hijos ya casados.

Está convencido que la educación para enfrentar el próximo milenio debe proyectarse "desarrollando en los estudiantes la gran capacidad de hacer uso de su libertad e iniciativa".

Todos sabemos, agrega, que el próximo milenio será muy distinto al actual, pero ninguno de nosotros está en condiciones de decir cómo va a ser. No teniendo respuestas concretas a la interrogante planteada, "lo que tenemos que hacer es habilitar al educando, posibilitando en situaciones que favorezcan el despliegue de sus capacidades".

"Yo creo que una de las maneras de prepararnos para el siglo XXI es que los educadores renovemos muy se-



Ernesto Livacic, Premio Nacional de Ciencias de la Educación 1993.

riamente nuestro papel. No somos ya las autoridades que lo saben todo y que pueden obligar al educando a escuchar y a repetir. Estamos en un mundo de muchos cambios donde si tenemos una experiencia que nos permite guiar. Pero esa guía tiene que ser para que los muchachos se desarrollen y no para convertirlos en repetidores en miniatura o en nuestros ecos".

Insiste en que los educadores pueden lograr los objetivos planteados "introduciendo elementos distintos en la formación de los estudiantes y constituyéndolo como parte del proceso permanente de formación del educador, una reflexión sobre esta materia, una toma de conciencia".

La educación, "que tiene que transmitir una tradi-

ción y anticipar un porvenir", se ha quedado en Chile "mirando más hacia el pasado". En tiempos en que no había cambios tan acelerados, como en la actualidad, "probablemente no era tan importante, pero hoy en que ese pasado va siendo cada vez más lejano muy rápidamente, lo que hay que desarrollar, en esa moneda de dos caras, es la que mira hacia el futuro" señala Livacic.

Y en esta comuna, que tiene un proceso aceleradísimo de crecimiento demográfico, de matrimonios jóvenes, de muchos niños, "la educación básica está normalmente satisfecha y con distintas posibilidades de cobertura".

"Sin embargo, en cuanto a la enseñanza media no estamos preparados y si

nuestros estudiantes deben salir fuera a educarse, se están desvinculando de las realidades propias de su medio y de su identidad como integrantes de una determinada comuna, de la que desconocen su historia y sus características".

El segundo problema continúa el profesor Livacic es de carácter nacional en cuanto a las alternativas educacionales.

"No puede ser que se siga pensando que la que no es enseñanza universitaria no vale, que carece de autoridad. Eso conduce a un subdesarrollo permanente. Tiene que haber una división de las especialidades que permita un mejor aprovechamiento de cada uno y del trabajo que se está realizando".

Porque, enfatiza, "no puede haber profesionales subvalorados, sub esti-

mados y subutilizados, y la formación de recursos humanos para el desarrollo (aunque el hombre no es un recurso), es un aspecto fundamental del cual hay que preocuparse".

Y si bien reconoce que se están dando algunos pasos en este sentido, "esto tiene que continuarse e intensificarse".

NUESTRA JUVENTUD
-¿Cómo son los niños y jóvenes de hoy?

-Mucho más despiertos. Muy inquietos por la gran cantidad de estímulos que reciben los que muchas veces más que aclararles las cosas les plantean interrogantes. Muy poco capacitados para resolverlos, ellos mismos ya que parece que este bombardeo de estímulos los ha reducido a un nivel muy alto de pasividad y, muy solos en cuanto a que no en-

contran fácilmente a alguien que los ayude y los guíe en medio de este desconcierto.

"Un desconcierto que está derivando en desánimo, en una cierta vaciedad interior o en la búsqueda de ciertos elementos que son evasiones potencialmente riesgosas y que terminan desequilibrando el buen desarrollo de la personalidad".

En su opinión, hay muchas condiciones para que los niños de hoy sean bien encasados y esa capacidad que tienen tome un rumbo que todos aprobemos. Para ello es necesario reformular y adoptar una actitud distinta frente a la educación. Y eso, "nos toca a todos. A los primeros educadores, que son los padres; a los comunicadores sociales y a los profesores, que deben estar comprometidos con su labor". Mariluz Correa

"Educación, la mejor inversión para el futuro" [artículo]
Mariluz Correa.

AUTORÍA

Correa, Mariluz

FECHA DE PUBLICACIÓN

1994

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Educación, la mejor inversión para el futuro" [artículo] Mariluz Correa. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile