



NAVAS RODRÍGUEZ, MARÍA TERESA

La educación en la Europa moderna

Editorial Síntesis, Madrid, 1992, 230 pp. 22
x 15 cms.

La autora de esta obra es una historiadora y, desde el inicio, se plantea el problema epistemológico que implica una Historia de la Educación. Al justificar

Nº. 160

Reseña Bibliográfica

el libro presentado, establece los principios que lo inspiran. En los primeros capítulos se detiene en la evolución de los ideales pedagógicos. En los capítulos de la segunda parte, aborda cuestiones más relacionadas con los condicionantes socioeconómicos del proceso educativo. Al final, por tratarse de un manual de orientación para estudios posteriores, se presentan algunos textos de destacados pedagogos de la época.

El libro señala la diferencia entre una Historia de la Pedagogía y una Historia de la Educación, y precisa bien los límites y conexiones entre las ciencias de la Educación y las ciencias históricas. Los conceptos de periodificación son los tradicionales, y el marco geográfico se limita, como reza el título, a Europa occidental.

La secuencia de los cambios sigue los criterios utilizados por los manuales universitarios franceses respecto al comienzo, o los hitos y término de la época moderna. Los autores que aparecen con sus apellidos, son los que conocen cualquiera que se haya acercado a la disciplina. La lista comienza con Victorino de Feltes y finaliza con Immanuel Kant.

Las primeras 126 páginas no ofrecen mayor novedad, pues se trata de un manual de estudio. Pero ofe-

La educación en la Europa moderna [artículo] Marciano Barrios Valdés.

Libros y documentos

AUTORÍA

Barrios Valdés, Marciano

FECHA DE PUBLICACIÓN

1997

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La educación en la Europa moderna [artículo] Marciano Barrios Valdés.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile