

Dr. Humberto Maturana Romecín

# "Ser chileno era emocionante"

Texto: Luis Alberto Ganderats

Foto: Ximena Rivera

**L**o intenté pero no le resultó. Quisiera parecer más optimista —lo hace después—, pero al momento del balance cualquiera se queda con los ojos húmedos mirando el horizonte.

Eso importaría poco si frente a nosotros tuviera un tope crítico, a un lacedor de frases flautistas para suspender o ganar espacio en la prensa.

Pero no. Humberto Maturana es uno de los sabios de la Universidad de Chile, doctor en Biología, Premio Nacional de Ciencias 1991, con estudios de post doctorado en el MIT. Tiene la cabeza desmenuada por fuera, bien peinada por dentro, y una posición ética que obliga a descartar toda incongruencia en sus análisis críticos, se comportan o no.

¿Cuál lo más inesperada es su visión del Chile que conociera en años que se alarga?

—Creí en una época en que ser chileno tenía un sentido emocional: ser parte de un país que estaba ocupado y preocupado en su quehacer de todos. Había mística, un proceso de prepararse para dar algo al país. Uno estudiaba para devolver lo que había recibido. Tuve instrucciones gratuitas por el solo hecho de ser chileno.

—Pero hoy, independientemente de los problemas coyunturales, tenemos una relación: la

del país que avanza a la modernidad.

—Es muy distinta. Antes, la mística era la del país como una totalidad, la de algo que le pertenecía a uno, con intención de contribuir en el sentido social de su quehacer. En cambio, lo actual tiene que ver con la competencia, con el mercado, con la apariencia. No tiene que ver con el ser, sino con el parecer. La apariencia no es inspiradora; si resulta inspirador el deseo de participar con el ser y con sentido de pertenencia.

—La de antes era una sociedad más tradicional, más colectiva, más tribal.

—Más tribal, es cierto, era más tribal. La educación, la salud y una serie de cosas eran responsabilidad del Estado. Uno crecía con esa convicción (...). Eso no existe ahora. Ser un tigre o un país que avanza rápido en lo económico, tocando sólo a algunas personas, no inspira.

### LA PAZ POSIBLE

Se necesita Humberto Maturana a creer que en la naturaleza manda la lucha.

Eso no es así. Las seres vivos no están luchando unos con otros, sino que se desliza unos en el espacio de los otros, y la mayoría de las veces sin tocarlos. Claro, a menudo uno es el alimento del otro, pero lo central de la relación no es lo agresivo, sino que es una parte del vivir, nada más. Estudiando el origen del lenguaje, un día descubrí que la raíz fundamental de la convivencia y lo social, es el amor.

—Acepta la "biología del amor" que usted ha postulado, es decir, la legitimidad del otro, tiene un prevalente potencial político: ¿quienes lo amamos y lo amamos a practicar pueden hacer emerger en sí mismos un importante cambio cultural.

—Claro. Aunque siempre insistí en que no estoy recomendando el amor, sino que simplemente digo que si no se da el amor, no hay fundamentos sociales. Maturana cree haber hecho importantes constataciones respecto del bienestar en la especie humana.

—Al mirar la vida la historia arqueológica descubri que hay todo un periodo en el que por miles de años no hubo guerra como elemento central de convivencia, y que las guerras comienzan recién hace siete mil años. Entonces, la guerra es sólo una forma de vivir de los seres humanos, pero no "es" lo humano.

—¿Por qué la guerra se convierte casi en un modo de vida?

—Es así desde el origen del patriarado. Surge una cultura centrada en la apropiación, en la jerarquía y en la discriminación. Uno tiene que mirar a las emociones para



MPF 6321  
L7

Hemos cambiado el país del ser por el país del parecer. Antes había mística, un proceso de prepararse para dar algo a los otros, dice el Premio Nacional de Ciencias. Sobre el futuro de la humanidad luce un pelo más optimista.



## Educación Reforma que no reforma

¿Cómo ve el Dr. Humberto Maturana la reforma, la que ocurre hoy en nuestra educación?

► El problema actual de la educación es estar centrado en la capacitación y el desarrollo de habilidades. En ese proceso hay un abandono de la formación del niño en el sentido de que se respeta a sí mismo, que respeta al otro, con conciencia social y sentido de responsabilidad a través del respeto de sí. Cuando un niño crece como una persona integrada en el aula respaldado y el respeto por el otro, es capaz de aprender cualquier cosa y de adquirir cualquier capacidad operacional.

► La capacidad no puede centrarse en la capacitación, sino en la formación humana. Resulta lamentable, pero nuestra sistema educacional es ciego, se promueve ese respeto. Por supuesto, se habla de desarrollar valores en los niños, pero como lo vemos la naturaleza del fenómeno, que es la relación con el otro, estos no son valores.

► En otras culturas, a los niños no se les enseñan valores, sino modos de relacionarse. No se habla de valor, se habla de la relación, de lo que se hace, y cómo se conduce uno en el espacio mental. Nosotros, en cambio, cuando hablamos del valor de respetar tenemos que hablar también de competencia. Si hablamos de la honestidad, a lo vez tenemos que hablar de los ingresos y las apariencias. De fe, por ejemplo, no miramos las conductas y las acciones que hacen a la honestidad.

### ver los cambios culturales.

### ¿DIME DE QUÉ HABLAS

Sostiene que un cambio de cultura se expresa por un cambio en la red de conexiones, y que esa red transmite emociones. ¿Advierte algunos cambios culturales o en la red de las conexiones cotidianas de los chilenos?

—Habría un cambio importante con el gobierno militar. Se pasó de conservaciones que tenían que ver con la responsabilidad social a otras que tienen que ver con el rendimiento económico. Hay las conservaciones que tienen que ver con el trabajo, con la situación económica, con el mercado.

—Ahora el mundo también convoca más de lo ecológico del feminismo —que tiene que ver con la discriminación—, y del respeto por los humanos.

—Todo se halla relacionado con una conservación fundamental de rebasar y transformación de las discriminaciones sociales, de género, económicas, a una cosa nueva que se abra al respecto y a la co-participación en la formación de un mundo ecológicamente armónico. En la medida que ocurre este cambio cultural, la historia va a cambiar de curso; no de un día para otro, pero sí en pocos años.

### ¿SALIMOS DE ÉSTA?

—Creo indispensable la mirada ética que están dando los ecologistas a la existencia humana. Sólo con ella se podrá evitar el desastre.

—La natura parece una locura ofensiva.

—¿Cuándo nos enfocamos?, doctor Maturana.

—Cuando queremos decir por no tener una visión capaz de entender un sistema que al principio era muy grande y que se ha hecho chico. La Tierra quedó chica para nuestras capacidades de acción y transformación. Se nos ha hecho chica para nuestra capacidad de conservar la salud y de vivir cada vez más tiempos, y que todos los niños que nacen ahora, vivan. Cuando un espacio se hace chico, se esca a perder todo. Se esca a perder las relaciones, se agotan los recursos, se contaminan el medio, se altera la vida.

### Salimos de ésta?

No lo sé. Puede haber espacio hasta la extinción total de la especie. O saliese algunos, para vivir de una manera consciente distinta.

—Ha pasado muchas veces. Cuando algo se desmorona, lo que viene después es más básico. La tercera posibilidad es que a través de la reflexión, de nuestro entendimiento y capacidades tecnológicas, actuemos con juicio y detengamos la contaminación. Que usemos nuestra inteligencia para generar un diálogo que permita frenar la natalidad y la contaminación. Es posible, y en alguna medida vamos hacia allí. Pero la verdad es que se requiere de un compromiso ético mucho más potente.

Escrito en Bello de Oros. Casa de campo de la familia Ganderats. Valparaíso, Chile. Foto: Ximena Rivera. (Photomontaj)

Luis Alberto Ganderats

# "Ser chileno era emocionante" [artículo] Luis Alberto Ganderats.

**AUTORÍA**

Autor secundario:Ganderats, Luis Alberto, 1940-

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1999

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

"Ser chileno era emocionante" [artículo] Luis Alberto Ganderats. retr.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile