

Fernando Monckeberg, premio nacional de Ciencias Aplicadas:

"Todavía nos falta mucho para ser jaguares"

● Treinta años le ha tomado al país disminuir las tasas de desnutrición infantil. Para el fundador de Conin y del INTA, la reforma educacional tardará otros 30 años más en dar frutos. Y él quiere participar de esa tarea.

Reconoce que lo enorgulleció haber recibido el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas 1998. Pero para el doctor Fernando Monckeberg Barros, la mayor satisfacción -más grande que la distinción- es tener la certeza de haber salvado de la muerte o de severos daños a 72 mil niños que sufrían desnutrición profunda. "Lo más lindo es que siete de ellos son hoy profesionales. Esa es una satisfacción que no le quita nada... mucho más que el premio", expresa convencido.

Esos 72 mil niños desnutridos que durante 25 años han pasado por la Corporación para la Nutrición Infantil (Conin) constituyen la parte más importante del trabajo que, desde hace más de 40 años, viene desarrollando este facultativo. Más, incluso, que la fundación del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA).

Hoy, casi tres décadas después de que el doctor Monckeberg iniciara su labor en la lucha contra la desnutrición infantil, Chile puede exhibir con orgullo las cifras que demuestran

la notable disminución de este flagelo, lo que lo pone como ejemplo a seguir a nivel mundial.

Ahora, el doctor Monckeberg se prepara a poner en marcha un programa en conjunto con el Ministerio de Educación, a fin de entregar capacitación técnica y cultural permanente al profesorado, que incluirá también la entrega de técnicas educativas. El programa espera alcanzar a unos 25 mil profesores de todo el país.

«¿No se cansa?», «No, cómo se le ocurre! Yo como esto, incesantemente, creo que me moriría si me fuera a mi casa y me instalara con un chalcito en los pies».

COMIENZO NOVEDOSO

Todo partió en 1952, cuando se recibió de médico pediatra en la Universidad de Chile. Su labor en el Hospital Arriarán lo hizo ver que el problema de la desnutrición infantil era severo. Paralelamente, los dos años que estuvo trabajando en la población La Legua lo hicieron entrar en contacto directo con la extrema pobreza. "Me di cuenta de que había un problema serio en el deterioro que sufrían esas personas, pero no tenía claro aún que ese problema era la desnutrición".

Tras efectuar un trabajo para medir el nivel intelectual de los niños menores de seis años en esa población, pudo determinar que el 70 por ciento de los niños tenía un retraso importante. Y que sólo el 10 por ciento de ellos terminaba la educación básica. "Lo que buscábamos era ver cómo se afectaba el cerebro con la desnutri-



● "Creo que me moriría si me fuera a mi casa y me instalara con un chalcito en los pies", asegura el doctor Fernando Monckeberg.

ción, lo que era bastante novedoso a nivel mundial. Pudimos determinar que el cerebro, al estar en formación, era afectado por la desnutrición y que ese daño era irreparable".

«¿Y eso incidía en el subdesarrollo del país?»

«Ese fue mi primer planteamiento, porque yo pensaba que para salir del subdesarrollo, hace 30 años, había que cumplir cuatro factores básicos: prevenir la desnutrición, modernizar la educación, cambiar la estrategia económica para un desarrollo hacia afuera (por la globalización de los mercados) y alcanzar una estrategia científica y tecnológica para el

desarrollo. Tuvimos que convencer a los que tomaban decisiones de que la desnutrición era el primer problema a resolver, para evitar el daño que sería irreparable al recurso humano del país, a fin de romper el círculo vicioso de desnutrición, pobreza y subdesarrollo».

«Pero la pobreza persiste».

«Cierto, pero lo fundamental para mí es que ha sido posible prevenir el daño producido por la desnutrición. Y no me cabe duda que el desarrollo económico que hemos visto posteriormente es porque cambió el recurso humano. Ahora, de cada 100

niños que inician la educación básica, 96 la terminan. Además, en términos físicos el chilazo de hoy mide casi 10 centímetros más que el de hace 30 años. Y ese es un reflejo de que está expresando su potencial genético».

AHORA EDUCACION

«¿Y eso en qué puede traducirse?»

«Significa que ahora sí tenemos posibilidades de salir de la pobreza. Pero desafortunadamente, en el punto de la modernización de la educación estamos tremendamente atrasados. Y eso es grave, porque el mundo ha seguido avan-

zando y nosotros nos quedamos atrás».

«O sea que usted no cree en el jaguar».

«No, no, todavía nos falta mucho. Los países asiáticos han tenido problemas económicos, pero van a salir muy luego porque su base es totalmente distinta, en términos educacionales, nutricionales y tecnológicos. En eso tenemos que avanzar y esa será mi próxima tarea».

«¿Pero la primera le tomó 30 años?»

«Cierto, pero yo pensaba que la superación de la desnutrición iba a ocurrir cuando ya me hubiera muerto y al principio ni siquiera tenía la certeza de estar en lo cierto. Sé que modernizar la educación va a tomar otros 30 años, si las cosas se hacen bien, y que la próxima generación es la que va a ver los frutos».

«¿Por qué tanto, si hay una reforma en marcha?»

«Porque además de los alumnos, hay que preocuparse de los profesores. Hay que instalar un cambio en ellos, una actualización permanente y una renovación. Es dramático cómo el conocimiento avanza tan rápido y el profesor no tiene cómo renovarse».

«¿Cuál es su diagnóstico entonces?»

«El país está en una situación difícil, porque las etapas que ya deberíamos haber quemado recién estamos iniciándolas. Ya se logró evitar la desnutrición y cambiar la estructura económica, pero para avanzar se requiere modernizar la educación y tener un desarrollo científico y tecnológico. Y eso es algo muy lento».

Claudia Cento T.

Todavía nos falta mucho para ser jaguares [entrevista] [artículo] : Claudia Cento T.

Libros y documentos

AUTORÍA

Monckeberg, Fernando, 1926-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1998

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Todavía nos falta mucho para ser jaguares [entrevista] [artículo] : Claudia Cento T.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile