



ref 7062

VPE

B 6 ARTE Y CULTURA — CRONICA

# Arte y Cultura

## "Vivir con otros"

ca 1943

Por Neva Milicic y Ana María Aron  
Editorial Universitaria, 1993

Cada vez se afirma con mayor certeza la relación que existe entre la vida escolar y la vida adulta en el individuo. Es decir, el modo que tiene el niño de resolver sus habilidades sociales en sus situaciones interpersonales en la escuela y en la familia.

Los nuevos conceptos de competencia social y habilidades sociales, aunque han sido usados como sinónimos en la pedagogía, están diferenciados por rasgos que le confieren ciertos matices distintivos. La competencia social se refiere más bien a un nivel general de eficiencia en el área de las relaciones interpersonales, en tanto que las habilidades sociales designan aquellas necesarias para actuar en forma socialmente eficiente, en alguna tarea específica.

Sugieren algunos estudios que existen características específicas que hacen que los niños no sean exitosamente sociables, apuntando a algunas categorías en que un niño puede ser evaluado de acuerdo a su competencia social, y que es oportuno señalarlas, de acuerdo a este libro "Vivir con otros", del que son autoras las profesoras Neva Milicic y Ana María Aron:

—Los niños altamente aceptados por sus pares a menudo presentan conductas de ayuda, prestan atención y dan muestra de aprobación y afecto hacia los demás.

—Los niños que no son muy queridos por otros pero tampoco particularmente rechazados tienden a aislarse y a ser pasivos y temerosos en el contacto social.

—Los niños activamente rechazados por otros tienden a ser agresivos. Parecen estar atrapados en un ciclo en el que han aprendido que para conseguir lo que quieren deben comportarse agresivamente. De este modo este niño nunca aprende alternativas distintas a sus conductas habituales y recurre a cada vez más a la agresión como su única "destreza" social.

—Los niños preferidos por sus pares tienen una mayor facilidad para ver las cosas desde el punto de vista del otro.

—Los niños socialmente competentes son particularmente sensibles a las comunicaciones no verbales. Las complejas y ricas descripciones que estos niños hacen de sus compañeros apuntan a que tienen una aguda percepción social.

Tener amigos es un factor importante para su desarrollo social. Las descripciones anteriores entregan claves importantes para observar qué tipo de habilidades sociales facilita o interfiere con la conducta de hacer amigos. Será responsabilidad de la escuela y la familia fijar la atención al respecto.

Nos parece éste un libro útil y necesario para la convivencia del niño y su enriquecimiento de su vida adulta. Las diversas perspectivas teóricas que manejan las especialistas sobre el particular le otorgan autoridad sobre el tema, siempre interesante por la significación que la educación del niño tiene en toda época.

61 Mercurio, delperano, 12.VII.1994

Hugo Bolando

1932  
H.R. Cortés

# Vivir con otros [artículo] H. R. Cortés.

Libros y documentos

## AUTORÍA

Cortés, Hugo Rolando, 1932-

## FECHA DE PUBLICACIÓN

1994

## FORMATO

Artículo

## DATOS DE PUBLICACIÓN

Vivir con otros [artículo] H. R. Cortés.

## FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

## UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile