

Los valores integradores del crecimiento y desarrollo

DARIO OSES

Cuando se habla de crecimiento y desarrollo integral del niño, es inevitable referirse a la educación. Y así como se critica la atención médica excesivamente especializada o que se ocupa sólo de la parte orgánica, también puede enjuiciarse a la enseñanza que carece de un auténtico valor formativo.

Es lícito preguntarse si nuestros sistemas de educación están formando personas íntegras o sólo se limitan a entregar los conocimientos que prescribe un programa. Ayudan a dar confianza, seguridad y alegría a los estudiantes, o los someten anticipadamente al stress competitivo del ambiente, a la tensión de los puntos más o puntos menos, del rendimiento cuantificado. Muchas veces la mejor propaganda de un colegio son los puntajes que han sacado sus alumnos en la Prueba de Aptitud Académica y los padres no exigen más que eso.

El profesor Hugo Montes, autor de numerosas obras, ex rector del Colegio Saint George, nos entregó su visión del problema, desde la perspectiva de una vasta experiencia como educador.

—Para mí, educar es contribuir a que el niño crezca armoniosamente —señaló— para que desenvuelva todas sus potencias. Dentro de este desarrollo incluyo los aspectos físico, intelectual, emotivo, artístico y también la parte sobrenatural o trascendente.

Para el profesor Montes la armonía asegura rendimientos óptimos. Así por ejemplo la educación física y los deportes no sólo contribuyen a la buena salud, sino que refuerzan ciertos aspectos psicológicos del niño, como el compañerismo y la seguridad en sí mismo. La entrega de contenidos programáticos, que se refiere a la parte intelectual, será más efectiva si se hace en un ambiente cálido, sin tensiones, donde haya cariño.

—Todo lo que ocurre en la vida del niño es importante para su educación —indica Hugo Montes—. Es bueno que acepte a los demás y sea aceptado por ellos, que vaya tejiendo una red de afectos y de amor. Este desarrollo afectivo no sólo le ayudará a obtener mejores rendimientos en la parte académica sino que contribuirá a su buena salud porque, sin ser especialista, yo alcanzo a entender que la relación psicosomática es bastante estrecha.

El educador Montes piensa que uno de los grandes defectos de nuestra enseñanza es haber privilegiado la parte intelectual. Con esto se ha roto la armonía, se ha introducido un desequilibrio evidente, que excluye zonas importantes de la persona, especialmente la expresión artística, la

parte emotiva y la apetencia de lo sobrenatural, el ansia de felicidad plena que hay en todo hombre y que no se puede cercenar.



Los valores integradores del crecimiento y desarrollo
[artículo] Darío Oses.

AUTORÍA

Oses, Darío

FECHA DE PUBLICACIÓN

1989

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Los valores integradores del crecimiento y desarrollo [artículo] Darío Oses.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile