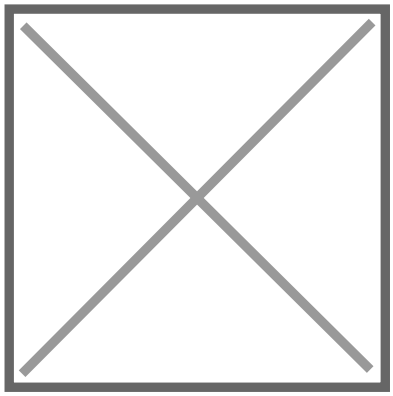

LA SEGUNDA
Martes 23 de Mayo de 1989

7

Tomás Mac Hale: "Educación chilena: doctrina y políticas"

Como una contribución al análisis y solución de los principales problemas de la enseñanza chilena describe el profesor y ensayista Tomás Mac Hale el libro "Educación chilena: doctrina y políticas", del cual es editor y que mañana presentará en la sala "Juan Gómez Millas" de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación el Rector subrogante del plantel, Alejandro Guzmán Brito. En esa corporación, Mac Hale se ha desempeñado en diversos cargos desde 1981, incorporándose asimismo en 1988 a la Junta Directiva de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.

La antología cuenta con textos de los académicos **Jorge González Forster S.J., Juan Antonio Guzmán, Héctor Herrera Cajas, Gerardo Jofré, Hernán Larraín F., Renato Ochoa, Alfredo Prieto Bafalluy, Igor Saavedra, Gonzalo Vial Correa, Juan de Dios Vial Larraín y Juan Antonio Widow.** Es el primer volumen de la "Biblioteca Pedagógica" que la Universidad Metropolitana y la Editorial Universitaria publicarán con motivo del centenaro del Instituto Pedagógico, el cual se celebra este año. El editor de la obra adelantó a "La Segunda" las finalidades de este nuevo volumen.

—Ha sido notorio en este gobierno el afianzamiento de la libertad de enseñanza —en su doble vertiente de impartir y de recibir educación— y la descentralización de aquélla, en lo esencial a través de la municipalización de los establecimientos básicos y medios, que son 6.764 en todo el país. El criterio de la política educacional ha sido correcto, pero a menudo incomprendido incluso entre padres y profesores. No hay que olvidar que la libertad de enseñanza se deriva de la libertad de opinión, a la cual he dedicado investigaciones y compilaciones anteriores. Ahora le ha correspondido a otra garantía constitucional básica para la sociedad. "Educación chilena: doctrina y políticas", sin ser un libro de controversia, creo que cumple el objetivo de plantear y defender principios, sobre todo cuando resurgen ideas extravagantes sobre la enseñanza en boca de políticos y precandidatos. Algunas de ellas: la gratuidad total del sistema docente; su "democratización"; el retorno al Ministerio de Educación de la enseñanza básica y media; la colegiatura obligatoria de los profesores; una nueva fase de la Escuela Nacional Unificada, etc.

—¿Cree que la educación chilena está en crisis?

—Si hubiera algún signo de crisis lo sería por su sostenido crecimiento. La cobertura actual del sistema es del 94% en básica y 80% en media, llegando a casi 8 años la tasa promedio de permanencia del educando en las aulas. Estos, conviene recordarlo, son 3 millones 104 mil, a los que enseñan 130 mil profesores. En 1988 el Estado asignó 148 mil millones de pesos a la educación, o sea un 15% del gasto fiscal total. Estas y otras cifras son impresionantes. Sin embargo, subsiste el problema de la calidad de la educación. Esta se ha medido en diversas formas y urge concretar medidas para darle solidez y estabilidad a la trasmisión del conocimiento. La inversión en recursos humanos es lo más importante que se puede hacer en una nación.

—¿Qué soluciones aporta esta obra colectiva?

—Enumero algunas propuestas de solución: la decantación de las verdaderas vocaciones para los estudios de pedagogía, de Héctor Herrera Cajas; la configuración de un texto de humanidades por el Rector Vial Larraín; el programa de educación científica integrada —física, química y biología— del Dr. Igor Saavedra; la privatización de una parte de los establecimientos municipalizados a través de una suerte de "capitalismo magisterial" —o sea de los profesores—, para afianzar y diseminar la propiedad, a cargo del economista Gerardo Jofré; la ineludible inversión en la investigación tanto científico-tecnológica como en la propiamente educativa, para desentrañar nuevos conocimientos y superar vacíos o errores en planes y programas, postulada por Juan Antonio Guzmán y Hernán Larraín; la valoración cabal del educador —que es mucho más que ser profesor—, planteada por varios autores, etc. Hay por cierto más, pero unas y otras requieren la decisión gubernativa de concretarlas, particularmente a través de los Ministerios de Educación y Hacienda. En esto último debo ser claro: los planes y programas ideales para la enseñanza pasan necesariamente por la asignación de recursos apropiados para infraestructuras, remuneraciones, perfeccionamiento y otros rubros. Esto obliga desde luego a su empleo eficiente. Y como es natural, la última palabra en este asunto la tiene el Presidente Pinochet. Somos muchos los que aspiramos en Chile a que él consolide su administración disponiendo una alta prioridad, en lo que resta de su mandato, para la educación en todos sus planos.

Tomás Mac Hale, "Educación chilena, doctrina y políticas" [artículo].

Libros y documentos

AUTORÍA

Mac Hale, Tomás P., 1944-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1989

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Tomás Mac Hale, "Educación chilena, doctrina y políticas" [artículo]. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Biblioteca Nacional Digital

INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile