Opiniones Estos puntos de vista no reflejan, necesariamente, la posición del diario

1268

En memoria de Juan Gómez Millas

Desde la sala de clases, la oficina rectorial o el gabinete ministerial, don Juan Gómez Millas contribuyó decisivamente a uno de los saltos hacia adelante del proceso educacional chileno. Le recuerdo como rector de la Universidad de Chile junto a mis primeros años universitarios. Inspiraba un inmenso respeto, tanto en los que apoyaban como en aquellos que combatían sus iniciativas. Es que la claridad y profundidad de las ideas, la fe en el espíritu universitario, la disposición al diálogo y la férrea voluntad de trabajo son cualidades, entre otras, que en un rector o ministro no pueden sino generar respeto.

En consecuencia, con su genuina posición humanista, Juan Gómez Millas estimuló y apoyó efectivamente el desarrollo de la Ciencia. Fue durante su rectorado que la investigación empezó a tomarse en serio: implementándose laboratorios y bibliotecas; perfeccionándose profesores, ampliándose las jornadas completas, creándose becas estudiantiles, conectándose con los grandes centros del extranjero y creándose las estructuras que hicieron posible, al dejar él la rectoría, la primera Facultad de Ciencias del país.

Fue también durante el período de Juan Gómez Millas que se crearon los colegios universitarios regionales, tal vez una de las últimas experiencias educacionales notables en Chile. Su proyecto respondió a las reales necesidades de expansión de la educación superior, y se llevó a cabo según un plan coherente y educacionalmente lógico, aspectos poco comunes en esta clase de proyectos. Tuve el privilegio de iniciar mi carrera académica precisamente dentro de este proyecto.

Desde este espacio, insuficiente para señalar las numerosas realizaciones de Juan Gómez Millas, deseo rendir un homenaje, recordando algunos de sus pensamientos que considero relevantes en los días que corren:

"... tienen escaso valor las grandes inversiones si, paralelamente, no se hace un esfuerzo equivalente en educación. Vosotros comprendéis que los esfuerzos para construir caminos, edificios, fábricas o canales impresionan al público, pero que las inversiones no aparentes y de resultados lentos y a veces invisibles en educación son las que verdaderamente crean la fuerza de trabajo y proporcionan éxitos auténticos y permanentes. Incansablemente debemos insistir en estas verdades hasta lograr que la opinión pública ejerza la presión social suficiente para convencer a los dirigentes de que a la educación se debe conceder la prioridad en las inversiones nacionales".

"Desde el instante en que se inicia la violencia en la universidad, fuerzas extrañas a su esencia comienzan a operar, y la vida espiritual, sin poder sostenerse, se escurre hacia las profundidades, como las aguas que se pierden bajo las arenas del desierto".

"Mucho se habla de la sagrada libertad universitaria; pero hay que tener cuidado de no confundirla con el intento de encubrir intereses particulares o intereses creados. La libertad universitaria es la confirmación de una autoridad que no puede ser entendida sólo frente a cualquier intervención exterior, sino la autoridad que una universidad llega a alcanzar en función de su capacidad de interpretar las aspiraciones de su pueblo. Es un poder sin el poder. Es el poder de los altos valores y del prestigio y que no se defiende solamente con estatutos y leyes, sino que con las grandes realizaciones espirituales".

Gracias a Dios que la muerte no puede destruir el pensamiento.

Dr. Moisés Silva Triviño.

El Sur, Concepción, 21-III-1987 p. 3

20.09.19

En memoria de Juan Gómez Millas [artículo] Moisés Silva Triviños.

Libros y documentos

AUTORÍA

Silva Triviños, Moisés

FECHA DE PUBLICACIÓN

1987

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

En memoria de Juan Gómez Millas [artículo] Moisés Silva Triviños. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Biblioteca Nacional Digital

INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile