



Llaman a reconstruir los consensos en la educación

000 166 090

Una invitación a reconstruir los consensos educacionales rotos por el actual régimen del general Pinochet se expresa en el libro lanzado oficialmente el jueves último por el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, Pii. El acto lo presidió su director, C. Eugenio Beca; Iván Núñez, coordinador académico; Patricio Rojas, ex subsecretario de Educación; Sergio Bitar, ex ministro del presidente Allende, y a él asistieron otras personalidades, maestros y dirigentes del magisterio.

El Programa -Pii- se fundó como unidad académica de la Universidad Católica de Santiago, en 1971. Seis años después fue suprimido, pero sus integrantes decidieron continuar su labor, adscribiéndose a la Academia de Humanismo Cristiano. Su propósito fundamental es contribuir al cambio social.

EL CAMBIO

Patricio Rojas y Sergio Bitar coincidieron en señalar la necesidad del cambio, sobre todo en el terreno educacional, donde se han experimentado en estos quince años retrocesos en su nivel, en la investigación y experimentación, postulando un cuerpo de medidas para apoyar a los verdaderos actores y organizaciones sociales que tienen que ver con las transformaciones en el país.

Sergio Bitar analizó, asimismo, las bondades del libro del Pii: "Es preciso, contundente y directo". Enseñó, planteó una interrogante sobre lo cual invitó a meditar a los numerosos presentes, pedagogos, investigadores, estudiantes: "¿Cómo se produjo este fracaso de la dictadura, en cuanto a la posesión mental de la juventud chilena?"

A través del libro "Ruptura y construcción de consensos", lanzado por el Programa de Investigaciones en ese campo



Sergio Bitar, economista

El propósito del régimen ha sido controlar a la joven generación por la vía de un sistema educativo ad hoc, que consultaba cursos de Seguridad Nacional, eliminación de los cursos de ciencias sociales, entre varios más.

Bitar afirmó que Chile no es un país ganador en lo que respecta a educación. Así sucede -agrega- en cuanto a los recursos humanos. Antes, el país tenía un nivel educacional y una capacidad de preparación de la fuerza de trabajo que nos permitía dar un salto y tener una capacidad mayor de adaptación mucho mayor. Como eso se ha perdido -sentenció- es preciso recuperarnos.

Sobre "Ruptura y construcción de consensos", Bitar señaló otros puntos desde la perspectiva de una estrategia de desarrollo alternativa, señalando la necesidad de un plan nacional que apunte a los objetivos del cambio.

REALISMO

El charlista dijo que el

texto del Pii contiene una idea fuerza que es el Pacto Educacional, lo cual se debe profundizar.

Actualmente -aseveró Bitar-, la educación es un pilar si se quiere dar un nuevo salto en dos terrenos: hacia una nueva revolución democrática y hacia una nueva revolución tecnológica. Se nos viene encima -añadió- un período de creación muy importante para un futuro inmediato.

Para ello -dijo- es preciso entender que la dictadura no ha sido un mero paréntesis en la vida nacional, y si queremos cambiar hay que tomarlo tal como es hoy y no como quisieramos que fuera.

El economista cita los factores que inciden en la educación y que han sido retomados en el texto. Es necesario -afirma- incorporar nuevos valores a la educación chilena, que recojan el sentir popular y las vivencias de este período. Uno de esos elementos señalados por el charlista es la solidaridad y la búsqueda de fórmulas de compromi-

so y no de confrontación y conflictos. También subrayó que el proceso educacional debe eliminar las secuelas del terror, que está internalizado en los comportamientos de muchas personas.

REGIONALIZAR

Bitar se refirió a que la educación debe tener un sentido latinoamericano. Luego criticó el concepto de "Adiós, Latinoamérica", que publicita el régimen. Esto -dijo- puede formularse con un "Hola, África", si se toma en cuenta que el país en buena parte camina en esa dirección.

Debemos despertar y plantear -dice- una educación latinoamericanista, en un mundo donde los países del Cono Sur y la URSS hacen su perestroika y sus cambios como en Europa y Estados Unidos. El otro elemento, no menos importante, debe ser el respeto a los derechos humanos.

El siguiente aspecto es la educación en igualdad de oportunidades.

A través de la educación se debe lograr una real redistribución del ingreso y elevar los salarios de los trabajadores.

Otro frente es la tecnología y competitividad, terreno en el cual Chile está a la zaga. La clave de la hegemonía de los países desarrollados está -dijo Bitar- en el potencial de los recursos humanos y capacidad de adaptarse a situaciones cambiantes. Al respecto, dijo que Chile, debido al exilio de miles de chilenos, se halla en condiciones de contar con un extraordinario servicio exterior. Para ello -aseveró- es preciso buscar ideas para hacer una gran inversión en recursos humanos y atraer así a los profesionales a su país.

fatim repado, 12-IX-88, 1.7

Llaman a reconstruir los consensos en la educación [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1988

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Llaman a reconstruir los consensos en la educación [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile