

**Buenas Tardes**

## Discriminación de la mujer en textos escolares

Por HORACIO HERNANDEZ ANDERSON



Por encargo del Servicio Nacional de la Mujer (Sernam), dos jóvenes licenciadas, Adriana Binimelis Sáez y Marisa Blázquez Palma, antropóloga y socióloga, respectivamente, acaban de realizar una investigación muy completa sobre "Roles y Estereotipos Sexuales en los textos escolares chilenos", con un resultado que seguramente sorprenderá a muchas personas, encenderá no pocas polémicas y hará, en todo caso, que se profundice en torno a una materia de suyo delicada.

La obra en cuestión fue oportunamente presentada en "Educa 92", pero su difusión recién comienza. De su lectura aparecen hechos que permitirían conjeturar que hemos vivido ignorantes del contenido subliminal de la mayoría de los textos escolares de castellano que tienden a reflejar el papel protagónico del hombre en nuestra sociedad, con olvido —tal vez no intencionado— de la función que en ella tiene y desempeña con éxito la mujer... ¿Se han quedado atrás, sin remozarse, dichos textos? ¿La mujer no logra todavía el reconocimiento que se merece en el mundo laboral, profesional y en un sinnúmero de otras actividades no ligadas exclusivamente a las caseras del hogar?

El mérito de la obra que comentamos reside no sólo en la importancia y novedad de su enfoque, sino en el carácter científico que la distingue. Su metodología consistió en revisar los textos de enseñanza básica editados en Chile y utilizados como oficiales por el Ministerio de Educación, por el sector municipalizado y el particular subvencionado... Sorteando no pocas dificultades que nacen del género, del uso del plural y otros términos que se emplean indistintamente para designar al hombre o a la mujer, la eviden-

cia indica que el sexo masculino se lleva un 70% contra un 30% de menciones que se refieren al femenino, elevándose considerablemente para el varón el porcentaje más alto en áreas o sectores relativos al trabajo y tareas superiores.

Los ejemplos abundan. Se mencionan 162 oficios distintos para referirse a trabajos realizados por hombres, mientras el mundo laboral de la mujer se expresa sólo en 47 tipos de oficios, siendo las concernientes a "profesora" y "enfermera" las tareas que conforman el 81% de su actividad total, casi como mera prolongación del rol doméstico que se le atribuye... Y como maestra tampoco se destaca bien su labor, puesto que se menciona en un 88% a hombres en la enseñanza básica que se desempeñan en calidad de profesores, siendo que el campo le pertenece a ella, mayoritariamente. La mujer aparece, en cambio, en menciones tales como campesina, cantante, bailarina, poetisa, monja o "reina", entre las mejores.

Es obvio que esta clase de discriminación que recibe la mujer —desde la lectura de textos que son los primeros que lee un niño para formarse una visión del mundo— no sólo es perjudicial para el educando, sino que distorsiona la realidad y entraba muy seriamente el desenvolvimiento social, político y económico de cualquier país. Con sólo exhibir los resultados de la investigación a que aludimos y dejando al lector que saque sus propias conclusiones, se ha dado una voz de alarma; porque es sabido la gran fuerza psicológica que puede encubrirse con mensajes de esta naturaleza que, lejos de educar bien, contribuirían a desorientar mucho.

# **Discriminación de la mujer en textos escolares [artículo]**

## **Horacio Hernández Anderson.**

Libros y documentos

### **AUTORÍA**

Hernández Anderson, Horacio, 1919-

### **FECHA DE PUBLICACIÓN**

1992

### **FORMATO**

Artículo

### **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Discriminación de la mujer en textos escolares [artículo] Horacio Hernández Anderson. retr.

### **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

### **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

### **UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile