



000181570 (296/AA) *La Tercera* Santiago
oct 20, 1990, p. 2 suplemento

LIBROS PARA COMENTAR

¿CUAL FRACASO ESCOLAR?



M. TERESA HERREROS

Las dificultades del aprendizaje constituyen un severo y frecuente problema para educadores y padres, cuyos niños no logran un rendimiento escolar acorde con sus expectativas o con los esfuerzos realizados para aprender. Esta situación lleva a recurrir con demasiada frecuencia a los especialistas, pensando que ellos serán los indicados para ayudar a superar esta situación.

El autor de este libro es un psicólogo de reconocida autoridad en la materia, profesor del Departamento de Educación Especial de la Universidad Católica

de Chile. Su objetivo es contribuir a aclarar algunos conceptos básicos que aparecen con frecuencia en el contexto de las dificultades del aprendizaje. Y a la vez, señalar algunos elementos que pueden ser válidos para el diagnóstico de los niños que no aprenden.

Opina que una evaluación oportuna de las dificultades de cada niño, efectuada en la sala de clases por sus propios profesores, y una alta flexibilidad para enfrentar las diferencias individuales psicológicas y socioculturales, pueden constituir una estrategia adecuada para

abordar estos problemas.

Hay que considerar que cada niño que ingresa a la escuela presenta características diferentes de origen familiar, económico, cultural y social. Ellos se enfrentan a un sistema de enseñanza común, bastante un informe y predeterminado.

Por su parte, los maestros han sido formados para enseñar a cursos de niños con características "promedio" o niños "normales". Se da entonces un contraste entre un modelo teórico y el alumno receptor; entre la exigencia escolar y una evaluación de rendimiento que se califica como

"fracaso escolar".

Y aquí el autor plantea una interrogante: ¿fracaso escolar de un niño que es lento o que tiene algunas características que interfieren un ritmo de enseñanza común... o fracaso escolar de un sistema que no está preparado para adaptarse a la realidad psicológica de los niños que se insertan en éste?

Psicología de las dificultades del aprendizaje escolar.
Dr. Luis Bravo Valdivieso.
88 páginas.
Editorial Universitaria.

Cuál fracaso escolar? [artículo] M. Teresa Herreros.

Libros y documentos

AUTORÍA

Herreros, María Teresa

FECHA DE PUBLICACIÓN

1990

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Cuál fracaso escolar? [artículo] M. Teresa Herreros. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile